

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA  
DO RIO DE JANEIRO



**Luciana Ferreira Barcellos**

**Jovens de Pré-Vestibulares Comunitários na PUC-Rio:  
Experiências e Táticas no Convívio com a Alteridade**

**Dissertação de Mestrado**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Psicologia Clínica da PUC-Rio como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre em Psicologia.

Orientador: Prof<sup>ª</sup>. Dr. Solange Jobim e Souza

Rio de Janeiro  
Março de 2007



**Luciana Ferreira Barcellos**

**Jovens de Pré-Vestibulares Comunitários na PUC-Rio:  
Experiências e Táticas no Convívio com a Alteridade**

**Dissertação de Mestrado**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Psicologia Clínica da PUC-Rio como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre em Psicologia. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

**Profª. Dr. Solange Jobim e Souza**

Orientador

Departamento de Psicologia – PUC-Rio.

**Profª Dr. Tania Dauster Magalhães e Silva**

Departamento de Educação – PUC-Rio.

**Profª Dr. Eliane Andrade**

Departamento de Educação – UERJ.

**Profª Dr. Esther Arantes**

Departamento de Psicologia – PUC-Rio.

Suplente

**Profº. Paulo Fernando C.de Andrade**

Coordenador Setorial de Pós-Graduação e Pesquisa

Rio de Janeiro, 15 de março de 2007

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da Universidade, da autora e do orientador.

Luciana Ferreira Barcellos

Graduou-se em Psicologia na Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ em 2001. Especializou-se em Psicologia Jurídica na UERJ em 2004. Tem atuado em projetos sociais e instituições voltados para o público jovem oriundo de espaços populares, tomando como base a interface psicologia e educação. Escola Estadual CIEP Nação-Mangueirense; Programa Bolsa de Iniciação ao Trabalho/PBIT (SRH/UERJ); Associação dos Moradores do Jacarezinho; Observatório de Favelas (Complexo da Maré). Foi membro-colaboradora da Comissão de Ética do Conselho Regional de Psicologia do Rio de Janeiro – CRP/05. Tem participado de eventos científicos de psicologia social e apresentado trabalhos na área.

#### Ficha Catalográfica

Barcellos, Luciana Ferreira

Jovens de pré-vestibulares comunitários na PUC-Rio : experiências e táticas no convívio com a alteridade / Luciana Ferreira Barcellos ; orientadora: Solange Jobim e Souza. – 2007.

174 f.; 30 cm

Dissertação (Mestrado em Psicologia)– Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2006.

Inclui bibliografia

1. Psicologia – Teses. 2. Educação. 3. Jovens de Espaços Populares. 4. Universidade. 5. Subjetividade. 6. Alteridade. 7. Contemporaneidade. I. Souza, Solange Jobim e. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Psicologia. III. Título.

CDD: 150

## **Agradecimentos**

Aos meus pais, Cida e Ronaldo, por toda a dedicação e carinho dispensados por toda a vida. Pela educação e formação pautadas na ética e no respeito ao ser humano.

À minha irmã, Ligia, pela amizade cotidiana, companheirismo, apoio de sempre. Pelo exemplo concreto de perseverança e de luta em busca do sonho almejado.

Ao Raphael, noivo e colega de profissão. Pelo apoio constante, incentivo permanente. Pelo amor e dedicação à profissão de psicólogo.

Às amigas de tantos anos, Débora, Suzana, Flavinha, pelos longos anos de convivência. Por me ensinarem o valor da amizade sincera.

Aos novos amigos que a PUC me trouxe, Maria Claudia, Maria Engel e Reivani. Pelos cafés e encontros tão gratificantes nos dias de apreensão e, também, nos momentos de descontração.

À Gabriela, amiga, colega, psi, a mais valorosa herança dos tempos de UERJ. Pela amizade bonita e sincera, capaz de superar quaisquer adversidades.

À Solange, por todas as orientações e por tantos incentivos. Pela atenção, paciência, profissionalismo. Por mostrar que é possível atrelar a prática profissional a uma atuação potencialmente transformadora.

Aos colegas do GIPS, pelas dicas e orientações durante todo o percurso de pesquisa: Elaine, Cristina, Flor, Célia, Denise, Luciano, Jessé, Marcelo. A Elisângela e Danilo, que me acompanharam de perto e me auxiliaram cotidianamente nas investigações do campo. À Elis, pelos exemplos de vida, de determinação e, ainda, pela amizade. À professora Heliana Conde (UERJ), pelas orientações e apoio na escritura do projeto de mestrado.

Às professoras Esther Arantes, pela atenção, acolhimento e ensinamentos durante minha experiência de prática docente e, Monique Augra, pela oportunidade de ter participado de sua disciplina. Pelas discussões e reflexões que tanto contribuíram para o desenvolvimento da minha pesquisa.

Aos graduandos, futuros profissionais, Mônica, Natasha, Toquinho, Soraya, Luciana, Rosângela, Simone, Cristiane, Jaqueline, Silvine, Camila, Fabiane, Elisângela, Elivânia, Claudia, Marta, Gabriela, Mariele, Priscila, Robson, Vitor, Marcio, Jaber, Lourenço e aos demais estudantes que participaram da pesquisa. Pela gentileza em disponibilizarem um espaço de tempo em meio aos tantos compromissos diários. Pela confiança. Por compartilharem suas histórias de vida, que foram mais lições do que propriamente relatos. Por tanta coragem e perseverança, mesmo diante das adversidades.

À Equipe da Pastoral e à Vice-Reitoria Comunitária da PUC-Rio. Aos professores José Carmelo de Carvalho (Departamento de Educação), Luiza Helena Hermel (Departamento de Serviço Social). À professora Telma Lage (Departamento de Direito) e ao seu grupo de pesquisa. A todos estes que contribuíram para a elaboração desta pesquisa, através de suas histórias, experiências, relatos e memórias. Pela atuação profissional que tem viabilizado (e garantido) a formação de tantos estudantes.

À Capes, pela bolsa de estudos que possibilitou o desenvolvimento e concretização desta pesquisa.

## Resumo

Barcellos, Luciana Ferreira; Jobim e Souza, Solange (orientadora). **Jovens de Pré-Vestibulares Comunitários na PUC-Rio: Experiências e Táticas no Convívio com a Alteridade**. Rio de Janeiro, 2007. 174 f. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

O presente trabalho tem por objetivo analisar a experiência atual de jovens, provenientes dos cursos pré-vestibulares comunitários, como estudantes universitários, na PUC-Rio. Através do projeto Bolsa de Ação Social, desde 1994, a Universidade vem possibilitando a formação gratuita de jovens impossibilitados de custear o curso superior. Este projeto tem propiciado um cenário de convivência com a diferença, onde trajetórias de vida distintas seriam confrontadas diariamente, redimensionando valores e paradigmas. A pesquisa foi realizada através de entrevistas com os jovens “bolsistas” – de uma pluralidade de cursos e áreas do conhecimento – e da *observação-itinerante*. Optou-se por privilegiar os jovens oriundos dos cursos pré-vestibulares comunitários, apostando que, as propostas político-pedagógicas, de alguns destes cursos, promovem mudanças nas concepções e no posicionamento dos jovens frente ao mundo. Os autores Michel de Certeau e Mikhail Bakhtin serviram como referenciais de base para o desenvolvimento da pesquisa e para a análise do material obtido. Em um espaço estruturado em função de um perfil específico de alunado, estes jovens “forasteiros” criam seus próprios trajetos e se apropriam, criativamente, do espaço de modos particulares. ‘Táticas’ coletivas (e/ou individuais) são utilizadas para o enfrentamento dos obstáculos e impasses que se colocam no cotidiano acadêmico. Se, de um lado, corroboram velhos paradigmas e concepções, de outro, são surpreendidos e os re-significam. Os jovens afetam e são, simultaneamente, afetados pelo novo espaço. Constroem-se novas identidades e novos processos de subjetivação.

## Palavras-chave

Jovens de Espaços Populares, Universidade, Modos de Subjetivação, Alteridade, Contemporaneidade.

## Abstract

Barcellos, Luciana Ferreira; Jobim e Souza, Solange (Mentor). **Students from community pre-university preparatory courses of PUC-Rio: Experiences and Tactics of different co-living realities.** Rio de Janeiro, 2007. 174 f. Master Degree Dissertation. Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

The present study aims to analyze the lives experiences of contemporary university students of PUC-Rio from community pre-university preparatory courses. Since 1994, through the project “Bolsa de Ação Social”, this university promotes the graduation of the students from this courses providing full scholarship due to their difficulty to finance their own study. This project allows the formation of a co-living scenario that stirs different and confronting lifetime histories leading to changes in values and paradigms concepts. This investigation was enrolled through individual “interviews” with students of different knowledge areas with the history above, and from “itinerant-observation”. This group of students was selected due to the belief that the political and pedagogical proposals of their courses promotes reevaluation of the concepts and of the place occupied by these students front the world. Important authors such as Michel de Certeau and Mikhail Bakhtin were the basis for the development of research and analysis of data obtained. In an environment structured according to a specific group of students profile, these “foreign” students creates pathways and creatively occupies places with particular means. Collective tactics (and/or individual), are utilized to face obstacles of the academic quotidian. Ether way they corroborate old paradigms and concepts or are surprised and remodel them. Students affect and are self affected by this new environment in which new identities and subjectivities process are constructed.

## Kew-words

Students from community spaces, University, subjectivities process, Alteridade, Contemporarily.

## Sumário

1 Introdução.....	10
2 A Universidade – Tendências Mundiais e o Caso Brasileiro.....	20
2.1 A Universidade – Percursos e Paradigmas.....	20
2.2 A Democratização do Ensino Superior.....	26
2.3 O Debate sobre as Cotas no Brasil – Uma Pluralidade de Vozes.....	32
3 O Programa de Ação Social da PUC-Rio: Vozes da Instituição.....	42
3.1 O Programa: Idealização e Concretização.....	42
3.2 Os Primeiros Passos.....	44
3.3 Convocando a Universidade à Reflexão: Os Primeiros Impasses.....	48
3.4 O FESP e a Participação da Pastoral – Percursos e Desdobramentos.....	55
3.5 Um Balanço do Contexto Atual.....	63
4 Relatos e Reflexões de um Pesquisador-Itinerante.....	70
4.1 Percursos e Percalços da Pesquisa.....	71
4.1.1 A Entrevista.....	71
4.1.2 A Observação-Itinerante.....	75
4.1.2.1 Os Primeiros Passos.....	77
4.1.2.2 Continuando a caminhada... ..	82
4.1.2.3 As Surpresas do Campo.....	89
4.1.2.4 Itinerários do Corpo que Vê... ..	91
4.2 Um balanço da caminhada... ..	100
5 A Experiência dos Bolsistas na PUC-Rio: As Próprias Vozes.....	102
5.1 O Discurso do Outro como Fator Incentivador.....	106
5.2 Entre a Felicidade da Conquista e o Temor do Desconhecido.....	109
5.3 Um Estrangeiro no Mundo da PUC: A Construção da Identidade de Aluno.....	115



5.4 As Muitas Maneiras de Sobrevivência na Terra do Outro.....	119
5.5 Estudantes Bolsistas e Corpo Docente: Olhares Entrecruzados.....	127
5.5.1 <i>Conhecimento prático X Conhecimento Acadêmico: Conhecimento em benefício de quem?</i> .....	127
5.5.2 <i>O Reconhecimento da Pluralidade e da Diversidade</i> .....	129
5.6 Estratégias de Auto-Valorização.....	132
5.7 Identidades Partidas: Estrangeiros em sua Própria Casa.....	138
5.8 A Produção da Subjetividade nos Espaços Demarcados pelo Consumo... ..	144
5.9 “Correndo Atrás” e Criando Redes de Apoio no Enfretamento das Diferenças Sociais.....	147
5.10 Classes Populares e Elite: Táticas de Confronto e Negociação.....	148
6 Considerações Finais.....	154
7 Referências Bibliográficas.....	169
7.1. Sites Visitados.....	174