



María Elena Martínez

**De volta à escola  
Escolarização e formas de sociabilidade  
de jovens das camadas populares**

**Tese de Doutorado**

Tese apresentada ao Programa de Pós-graduação  
em Educação da PUC-Rio como requisito parcial  
para obtenção do título de Doutor em Ciências  
Humanas - Educação

Orientadora: Dra. Vera Maria Ferrão Candau

Rio de Janeiro, 18 de dezembro de 2006



**MARÍA ELENA MARTÍNEZ**

**DE VOLTA À ESCOLA: ESCOLARIZAÇÃO E FORMAS DE  
SOCIABILIDADE DOS JOVENS DAS CAMADAS  
POPULARES**

Tese apresentada como requisito parcial para  
obtenção de grau de Doutor pelo Programa de  
Pós-graduação em Educação do Departamento de  
Educação do Centro de Teologia e Ciências  
Humanas da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão  
Examinadora abaixo assinada

**Profª Vera Maria Ferrão Candau**  
Orientadora  
PUC-Rio

**Profª Zaia Brandão**  
Presidente  
PUC-Rio

**Profº Ralph Ings Bannell**  
PUC-Rio

**Profº Osmar Fávero**  
UFF

**Profº Pedro Benjamin Carvalho Silva García**  
UCP

**Profº PAULO FERNANDO CARNEIRO DE ANDRADE**  
Coordenador Setorial do Centro de Teologia e Ciências Humanas  
PUC-Rio

Rio de Janeiro, 18 de dezembro de 2006

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da autora, do orientador e da universidade.

### **María Elena Martínez**

Graduou-se em Ciências da Educação na Faculdade de Humanidades e Ciências da Educação – Universidade Nacional de La Plata - Argentina em 1989. Professora das disciplinas de Fundamentos da Educação e Sociologia da Educação na mesma universidade. Participou de diversos congressos na área de pedagogia e sociologia da educação. É professora da pós-graduação em educação da UNLP e da FLACSO-Argentina. Desenvolve atividades de pesquisa na área de sociologia da educação.

#### Ficha Catalográfica

Martínez, María Elena

De volta à escola. Escolarização e formas de sociabilidade de jovens das camadas populares / María Elena Martínez; orientadora: Vera Maria Ferrão Candau. – 2006.

229 f.; 30 cm

Tese (Doutorado em Educação)–Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2006.

Inclui bibliografia

1. Educação – Teses. 2. Jovens. 3. Sociabilidade. 4. Escolarização. 5. Educação de jovens e adultos. 6. Novas tecnologias de comunicação e informação. 7. Camadas populares. I. Candau, Vera Maria Ferrão. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Educação. III. Título.

CDD: 370

## Agradecimentos

À minha orientadora, Vera Candau, pelo apoio e a confiança durante a minha formação de posgrado.

Ao programa da CAPES (Brasil) /SPU (Argentina), pelo auxílio concedido, sem o qual este trabalho não poderia ter sido realizado.

A minha família e a Hernán pela atenção e o apoio.

Às minhas amigas Viviana Seoane, Cynthia Paes de Carvalho e Patrícia Lacerda por todo apoio, paciência e compreensão.

Ao Carlos O. Fiúza Moreira pelo afeto e a ajuda que me dispensou nestes anos todos.

A Zaia Brandão, pelo impulso e a generosidade. E à equipe do SOCED.

A meu amigo Fabio Lappano, secretário geral do Sindicato Único de Trabalhadores da Educação de Ensenada, pela colaboração indispensável durante o trabalho de campo.

A Evangelina e Sergio, pelos momentos compartilhados durante a nossa vida no Rio de Janeiro.

A todos os professores e colegas do Departamento pelos ensinamentos e pela ajuda.

Às autoridades, diretores e jovens estudantes das escolas de Ensenada (Argentina) pela colaboração indispensável, sem a qual esta pesquisa não teria sido possível.

## Resumo

Martinez, María Elena. **De volta à escola: escolarização e formas de sociabilidade dos jovens das camadas populares**. Rio de Janeiro, 2006; 229 p. Tese de doutorado – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

A análise das formas de sociabilidade de jovens, alunos e alunas do ensino médio para jovens e adultos na Argentina podem ser de importância para explicar os processos de escolarização. A tese resume algumas das principais questões sobre o tema dos jovens, suas práticas culturais e a relação com a escola, surgidas de pesquisas feitas na Argentina e América Latina durante a última década. Através de observações, questionários e entrevistas, examina o impacto social das mudanças em relação às configurações familiares e aos grupos de pares, na perspectiva dos trabalhos de Pierre Bourdieu e Bernard Lahire. Considera também o lugar das novas tecnologias de comunicação e da informação na configuração das novas juventudes das camadas populares, um fenômeno emergente que tem cada vez mais visibilidade. Teve como finalidade compreender o conjunto de disposições vinculadas às formas de sociabilidade que podem explicar, em parte, a permanência no processo de escolarização e as múltiplas estratégias na tentativa de escapar da “desfiliação escolar” no ensino médio. O conhecimento aprofundado da vida dos jovens pode oferecer pistas para pensar sobre as condições de possibilidade de mudanças nas políticas de escolarização que favoreçam a finalização dos estudos nas camadas populares, tendo em perspectiva uma educação baseada em princípios de justiça e reconhecimento para os novos jovens.

## Palavras-chave

Jovens; sociabilidade; escolarização; educação de jovens e adultos; novas tecnologias de comunicação e informação; camadas populares; Argentina

## Abstract

Martinez, María Elena. **Return to public school. Education and forms of sociability of the young in popular classes.** Rio de Janeiro, 2006; 229 p. PhD Thesis – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

This thesis focuses on the analysis of the forms of sociability of a set of young women and men, students of secondary education for young people and adults in Argentina. The main questions asked are centered on pondering students' cultural bases, their habitual practices and relationship to school. This thesis has considered significant research developed in Argentina and Latin America, throughout the course of the last decade. Observations, questionnaires and interviews have been accomplished to examine the social impact produced by changes that misconstrued familiar configurations, and pair groups, in the perspective of Pierre Bourdieu's and Bernard Lahire's analyses. The study also looks into the roles of the new communication and information technologies, emergent phenomena that have a growing incidence in the configuration of the new youths from popular sectors. The analysis has the purpose of understanding the set of dispositions of the sociability forms that can explain, partly, the permanence in the scholar education process and the multiple strategies developed in the attempt to avoid school affiliation loss in secondary education. A contribution of this research is to show a repertoire of dispositions that relate sociability to schooling. On the other hand, to know a most important part of young people's lives which are neither recognized by educative policies nor by educative practices. A deeper knowledge of the young's lives may give traces to think about conditions of changing possibilities of scholar policies that tend to favor the conclusion of studies in popular sectors. At the same time to provided education based on principles of justice and recognition for new youth.

## Keywords

Young women and men; sociability; education of young men and adults; communication and information technologies; popular sectors ; Argentina.

## Sumário

1. Capítulo 1: Cidadania e escolarização de jovens das camadas populares.....	8
2. Capítulo 2: Escolarização e formas de sociabilidade.....	32
2.1. Juventudes nas camadas populares urbanas.....	37
2.2. Formas de sociabilidade dos jovens.....	41
3. Capítulo 3: Voltando à escola.....	61
3.1. As oportunidades escolares na desigualdade social.....	66
3.2. Construindo um perfil dos jovens estudantes.....	74
3.3. Quais jovens?.....	78
4. Capítulo 4: Elucidações juvenis.....	92
4.1. Tempo de mudança e crise: a juventude “interminável”.....	93
4.2. As relações e formas de sociabilidade das jovens alunas.....	101
4.2.1. A preponderância da vida familiar.....	103
4.2.2. A experiência das mulheres com as TIC.....	109
4.2.3. As relações com os outros: amizade, vizinhança e colegas da escola.....	114
4.2.4. Três esboços: vidas de alunas.....	117
4.3. As relações e formas de sociabilidade dos jovens alunos.....	125
4.3.1. Famílias e escola: outra vida é possível.....	129
4.3.2. Muitos conectados e quase nada conectados.....	134
4.3.3. Amigos da vida e colegas da escola.....	140
4.3.4. Dois esboços: vidas de alunos.....	144
5. Capítulo 5: Novas juventudes e escolarização.....	152
6. Capítulo 6: Considerações finais.....	165
7. Bibliografia geral.....	172
8. Anexos.....	184
Anexo 1: Lista completa das escolas de ensino público e privado do distrito de Ensenada, província de Buenos Aires.....	184
Anexo 2: Modelo de questionário.....	186
Anexo 3: Tabelas de resultados do questionário exploratório.....	188
Anexo 4: Roteiro de entrevista.....	200
Anexo 5: Lista de alunas e alunos entrevistados.....	202
Anexo 6: Exemplo de entrevista.....	203