Referências bibliográficas

- ABENSOUR, Miguel. A democracia contra o Estado: Marx e o momento maquiaveliano. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.
- ANDERSON, Perry. Afinidades seletivas. São Paulo: Boitempo, 2002.
- ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho**: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo Editorial, 2000.
- AVRITZER, Leonardo; DOMINGUES, José Maurício. (Org.). **Teoria social e modernidade no Brasil.** Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2000.
- AZEVEDO, José Clóvis de. **Escola cidadã:** desafios, diálogos e travessias. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
- BANNELL, Ralph Ings. **Pluralismo, identidade e razão:** formação para a cidadania e a filosofia política contemporânea. In: PEIXOTO, Adão José. (Org.) Filosofia, educação e cidadania. Campinas, São Paulo: Alínea, 2001.
- BASTOS, João Baptista (Org.). **Gestão democrática**. Rio de Janeiro: DP&A: SEPE, 2001.
- BAUMAN, Zigmund. **O mal-estar da pós-modernidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 1998.
- _____. **Globalização:** as consequências humanas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 1999.
- ______. Em busca da política. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- ______. **Comunidade:** a busca por segurança no mundo atual. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2003.
- ______ . Vidas desperdiçadas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2005.
- ______ . **Identidade:** entrevista a Benedetto Vecchi. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2005.
- BECK, Ulrich; GIDDENS, Anthony; LASH, Scott. **Modernização reflexiva:** política, tradição e estética na ordem social moderna. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1997.
- BEHRING, Elaine. **Brasil em contra-reforma**: desestruturação do Estado e perda de direitos. São Paulo: Cortez, 2003.
- BIGNOTTO, Newton (Org.). **Pensar a República**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.

- BLACKBURN, Robin (Org.). **Depois da queda:** o fracasso do comunismo e o futuro do socialismo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- BOBBIO, Norberto. Liberalismo e democracia. São Paulo, Brasiliense, 2000.
- BORON, Atílio. **A coruja de Minerva:** mercado contra democracia. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2001.
- ______. Justiça sem capitalismo, capitalismo sem justiça. In: VITA, Álvaro de e BORON, Atílio (Org.). Teoria e filosofia política: a recuperação dos clássicos no debate latino-americano. São Paulo: Editora Universidade de São Paulo; Buenos Aires: Clacso, 2004.
- BOSI, Alfredo. **Dialética da colonização**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- BOUFLEUER, José Pedro. **Pedagogia da ação comunicativa**: uma leitura de Habermas. Ijuí: Ed Unijuí, 2001.
- BUCI-GLUCKMANN, Christinne. **Gramsci e o Estado**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.
- CANCLINI, Nestor Garcia. **Consumidores e cidadãos:** conflitos multiculturais da globalização. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1999.
- ______. Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2003.
- ______. **A globalização imaginada.** São Paulo: Iluminuras, 2003.
- CANDAU, Vera Maria (Org.). **Magistério**: construção cotidiana. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1997.
 - . **Reinventar a escola**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
- _____. **Sociedade, educação e cultura(s)**: questões e propostas. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2002.
- _____. Cultura(s) e educação: entre o crítico e o pós-crítico. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.
- CANDAU, Vera Maria; SACAVINO, Susana (Org.). Educar em direitos humanos: construir democracia. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- CARDOSO, Sérgio (Org.). **Retorno ao republicanismo**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2004.
- CARNOY, Martin. Estado e teoria política. Campinas, São Paulo: Papirus, 1988.

- CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil**: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- CEVASCO, Maria Elisa. **Dez lições sobre estudos culturais**. São Paulo: Editora: Boitempo, 2003.
- CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber**: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- CHAUÍ, Marilena. **A universidade pública sob nova perspectiva**. Conferência de abertura da 26ª Reunião Anual da ANPEd, p 1-12. Disponível na Internet via http://www.anped.org.br, 2003
- CHESNAIS, François. A mundialização do capital. São Paulo: Xamã, 1996.
- COLOMBO, Sônia Simões et al. **Gestão educacional**: uma nova visão. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- COUTINHO, Carlos Nelson. **Democracia e socialismo**: questões de princípio e contexto brasileiro. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1992.
- ______. Marxismo e política: a dualidade de poderes e outros ensaios. São Paulo, Cortez, 1994.

 ______. Contra a corrente: ensaios sobre democracia e socialismo. São Paulo: Cortez, 2000.
- COUTINHO, Carlos Nelson; TEIXEIRA, Andréa de Paula (Org.). Ler Gramsci, entender a realidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- CUNHA, Luiz Antônio. **Educação, Estado e democracia no Brasil**. SP: Ed. Cortez; Niterói, RJ: Editora da Universidade Federal Fluminense; Brasília, DF: Ed. FLACSO do Brasil, 1991.
- CUNHA, Luiz Antônio; GÓES, Moacyr de. **O golpe na educação**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.
- DAGNINO, Evelina. **Sociedade civil e espaços públicos no Brasil**. São Paulo: Paz e Terra, 2002.
- _____. **Os anos 90**: política e sociedade no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- DOMINGUES, José Maurício. **Criatividade social, subjetividade coletiva e a modernidade brasileira contemporânea.** Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria, 1999.
- _____. **Desencaixes, abstrações e identidades**. In: AVRITZER, Leonardo e DOMINGUES, José Maurício (Org.). Teoria social e modernidade no Brasil. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2000.

- DUARTE, Marisa R. T.; OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.). **Política e trabalho na escola**: administração dos sistemas públicos de educação básica. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- ESTEVÃO, José Carlos. **Educação, justiça e democracia**: um estudo sobre as geografias da justiça em educação. São Paulo: Cortez, 2004.
- FÁVERO, Osmar; SEMERARO, Giovanni (Org.). **Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2002.
- FERNANDES, Florestan. Conferências. In: A formação do Educador na construção da democracia. Rio de Janeiro: UFF, 1989.
- FERREIRA, Naura Síria Carapeto; AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Org.). **Gestão da educação**: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2001.
- FERREIRA, Naura Síria Carapeto; MACHADO, Lourdes Marcelino (Org.). **Política e gestão da educação:** dois olhares. Rio de Janeiro DP&A, 2002.
- FERREIRA, Naura Síria Carapeto (Org.). A gestão da educação na sociedade mundializada: por uma nova cidadania. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- FERREIRA, Nilda Tevês. **Cidadania**: uma questão para a educação. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993.
- FIORI, José Luís. Os moedeiros falsos. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1998.
- FISCHER, Ernest. A necessidade da arte. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
- FLEURI, Reinaldo Matias (Org.). **Educação intercultural**: mediações necessárias. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- FRASER, Nancy. **Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça na era pós-socialista**. In: SOUZA, Jessé (Org.). **Democracia hoje**: novos desafios para a teoria democrática contemporânea. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001.
- FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade.** Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1967.

Pedagogia do oprimido . Porto:	Afrontan	nento, 1975.		
Pedagogia da autonomia: pedagógica. São Paulo: Paz e Terra, 1996.	saberes	necessários	à	prática
Pedagogia da esperança . Um oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 1997.	reencont	ro com a peo	dago	ogia do

FRIGOTTO, Gaudêncio. A produtividade da escola improdutiva: um (re) exame das relações entre educação e estrutura econômico-social capitalista. São Paulo: Cortez, 1993. _ . Educação e crise do capitalismo real. São Paulo: Cortez, 2003. FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1998. FRIGOTTO, Gaudêncio; GENTILI, Pablo (Org.). A cidadania negada: política de exclusão na educação e no trabalho. São Paulo: Cortez; Buenos Aires: CLACSO, 2001. GADOTTI, Moacir. **Pensamento pedagógico brasileiro**. São Paulo: Ática, 1991. GENTILI, Pablo A. A. A falsificação do consenso: simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998. GENTILI, Pablo; SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1994. (Org.). Globalização excludente: desigualdade, exclusão e democracia na nova ordem mundial. Petrópolis, Rio de Janeiro: Editora Vozes, 1999. GENTILI, Pablo; SADER, Emir (Orgs.). Pós-neoliberalismo II: que Estado para que democracia? Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1999. GERMANO, José Willington. Estado militar e educação no Brasil. São Paulo: Cortez, 1994. GÓMEZ, José Maria. Política e democracia em tempos de globalização. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes; Buenos Aires: CLACSO; Rio de Janeiro: LPP - Laboratório de Políticas Públicas, 2000. GRAMSCI, Antonio. Cadernos do Cárcere. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, edição e tradução Carlos Nelson Coutinho; co-edição Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira, VOL.I, 2004. _. Cadernos do Cárcere. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, edição e tradução Carlos Nelson Coutinho; co-edição Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira, VOL. II, 2004. _. Cadernos do Cárcere. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, edição e tradução Carlos Nelson Coutinho; co-edição Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira, VOL. III, 2004.

quanto a uma categoria da sociedade burguesa. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
Três modelos normativos de democracia . Revista Lua Nova, nº 36, 1995.
Direito e democracia : entre facticidade e validade.Volume I. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.
Direito e democracia : entre facticidade e validade. Volume II. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.
HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade . Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
A centralidade da cultura: notas sobre as revoluções culturais do nosso tempo. Mimeo, 2004.
HELLER, Agnes. O cotidiano e a história . São Paulo: Paz e Terra, 1992.
HIRST, Paul. A democracia representativa e seus limites . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 1992.
HOBSBAWM, Eric J. A era dos extremos : o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
Adeus a tudo aquilo. BLACKBURN, Robin (Org.) Depois da queda: o fracasso do comunismo e o futuro do socialismo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
IANNI, Otávio. Teorias da globalização . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.
Enigmas da Modernidade-Mundo . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.
A sociedade global . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
A era do globalismo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.
JACOBY, Russell. O fim da utopia . RJ: Record, 2001.
KONDER, Leandro. O futuro da filosofia da práxis : o pensamento de Marx no século XXI. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
Os sofrimentos do "homem burguês" . São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2000.

- . A questão da ideologia. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. . As artes da palavra: elementos para uma estética marxista. São Paulo: Boitempo, 2005. LESBAUPIN, Ivo (Org.) O desmonte da nação: balanço do Governo FHC. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 1999. LIMA, Licínio C. Organização escolar e democracia radical: Paulo Freire e a governação democrática da escola pública. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2000. LOPES, Paulo Roberto Curvelo. O princípio da gestão democrática e sua prática na escola. In: Seminário Estadual de Política e Administração da Educação e Fórum de Secretários Municipais de Educação da Zona da Mata. Educação, política, direito e justiça social: a construção de uma gestão democrática. Juiz de Fora, MG: ANPAE, 1999. LOPES, Paulo R. C., TEIXEIRA, Lúcia H. G.; RODRIGUES, Rubens Luiz. Eleições de diretores como mecanismo de democratização da gestão da escola. Relatório de pesquisa, UFJF, 2000. MARX, Karl. O Capital. São Paulo: Difel, 1982. MÉSZÁROS, István. A necessidade de controle social. São Paulo: Editora Ensaio, 1993. . Para além do capital: rumo a uma teoria da transição. Campinas: Editora da UNICAMP; São Paulo: Boitempo Editorial, 2002. . O século XXI: socialismo ou barbárie? São Paulo: Boitempo Editorial, 2003. O poder da ideologia. São Paulo: Boitempo Editorial, 2004. . A educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2005. MIRANDA, Glaura Vasques de. Os mecanismos de exclusão da escola. In: Seminário Estadual de Política e Administração da Educação e Fórum de
- MIRANDA, Glaura Vasques de. Os mecanismos de exclusão da escola. In: Seminário Estadual de Política e Administração da Educação e Fórum de Secretários Municipais de Educação da Zona da Mata. Educação, política, direito e justiça social: a construção de uma gestão democrática. Juiz de Fora, MG: ANPAE, 1999.
- MONTAÑO, Carlos. **Terceiro setor e questão social**: crítica ao padrão emegente de intervenção social. São Paulo: Cortez, 2002.
- MOUFFE, Chantal. O regresso do político. Lisboa: Gradiva, 1993.

NETTO, José Paulo. Crise do socialismo e ofensiva neoliberal. São Paulo: Cortez, 1993. NOGUEIRA, Marco Aurélio. As possibilidades da política: idéias para a reforma democrática do Estado. São Paulo: Paz e Terra, 1998. ___. Um Estado para a sociedade civil: temas éticos e políticos da gestão democrática. São Paulo: Cortez, 2004. NOSELLA, Paolo. A escola de Gramsci. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1992. OLIVEIRA, Cleiton de et al. Municipalização do ensino no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. OLIVEIRA, Dalila Andrade. Educação Básica: gestão do trabalho e da pobreza. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2000. OLIVEIRA, Francisco de. Collor, a falsificação da ira. Rio de Janeiro: Imago Ed, 1992. _. Os direitos do antivalor: a economia política da hegemonia imperfeita. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1998. . Os sentidos da democracia: políticas do dissenso e a hegemonia global. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes; Brasília: NEDIC, 1999. __. Crítica à razão dualista. O ornitorrinco. São Paulo: Boitempo Editorial, 2003. OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro. Escola ou empresa? Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1998. ORTIZ, Renato. Mundialização e cultura. São Paulo: Brasiliense, 2003. PAIVA, Vanilda Pereira. Paulo Freire e o nacionalismo desenvolvimentista. São Paulo: Graal, 2000. PARO, Vitor Henrique. Administração escolar: uma introdução crítica. SP, Cortez: Autores Associados, 1986. . Por dentro da escola pública. SP, Xamã, 1995. _. Gestão democrática da escola pública. São Paulo: Editora Ática, 2001. __. Eleição de diretores: a escola pública experimenta a democracia. Campinas, São Paulo: Papirus, 1996.

PATTO, Maria Helena Souza. A produção do fracasso escolar: histórias de

submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

- PEIXOTO, Adão José. **Filosofia, educação e cidadania**. Campinas, São Paulo: Alínea, 2001.
- PÉREZ GÓMEZ, A I. **A cultura escolar na sociedade neoliberal**. Porto Alegre: ARTMED Editora, 2001.
- PERISSINOTTO, Renato e FUKS, Mario (Org.). **Democracia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Relume Dumará; Curitiba, Paraná: Fundação Araucária, 2002.
- RAWLS, John. O liberalismo político. São Paulo: Editora Ática, 2000.
- REIS, Fábio Wanderley; O'DONNELL Guillermo (Org.). A democracia no Brasil: dilemas e perspectivas. SP: Vértice, Editora Revista dos Tribunais, 1988.
- REIS, Fábio Wanderley. **Democracia, igualdade e identidade**. In: PERISSINOTTO, Renato e FUKS, Mario (Org.). **Democracia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Relume Dumará; Curitiba, Paraná: Fundação Araucária, 2002.
- RODRIGUES, Rubens Luiz. **Concepções de formação de professores**: suas raízes na memória política brasileira. Dissertação de mestrado Faculdade de Educação, UFF, 1997.
- SADER, Emir. **Estado e política em Marx**: para uma crítica da filosofia política. São Paulo: Cortez, 1993.
- ______. **O anjo torto**: esquerda (e direita) no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1995.
- SANDER, Benno. **Gestão da educação na América Latina**: construção e reconstrução do conhecimento. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 1995.
- SANTOS, Boaventura de Souza. **Reinventar a democracia**. Cadernos democráticos, Lisboa: Gradiva Edições, Ida, 1998.
- SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização**. Do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2004.
- SANTOS, Wanderley Guilherme dos. **Crise e castigo**: partidos e generais na política brasileira. São Paulo: Vértice, Editora Revista dos Tribunais; Rio de Janeiro: Instituto Universitário do Rio de Janeiro, 1987.
- ______. **Décadas de espanto e uma apologia democrática**. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.
- SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. São Paulo: Cortez, 1983.

- SEMERARO, Giovanni. **Gramsci e a sociedade civil:** cultura e educação para a democracia. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1999.
- SEMINÁRIO ESTADUAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO E FÓRUM DE SECRETÁRIOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA ZONA DA MATA. **Educação, política, direito e justiça social**: a construção de uma gestão democrática. Juiz de Fora, MG: ANPAE, 1999.
- SENNETT, Richard. A corrosão do caráter: as consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- SILVA, Luiz Heron da. **A escola cidadã no contexto da globalização**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2000.
- SILVA, Sidney Reinaldo da. **Justiça social e política educacional em Rawls**. In: FERREIRA, Naura Síria Carapeto (Org.). **A gestão da educação na sociedade mundializada**: por uma nova cidadania. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- SILVA, Tomaz Tadeu da; GENTILI, Pablo (Org.). **Neoliberalismo, qualidade total e educação:** visões críticas. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
- SOUZA, Jessé. **A modernização seletiva**: uma reinterpretação do dilema brasileiro. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2000.
- SOUZA, Jessé (Org.). **Democracia hoje**: novos desafios para a teoria democrática contemporânea. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001.
- TEIXEIRA, Francisco J. S.; OLIVEIRA, Manfredo Araújo de (Org.). **Neoliberalismo e reestruturação produtiva**: as novas determinações do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez; Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará, 1996.
- TEIXEIRA, Lúcia Helena Gonçalves. Cultura organizacional e projeto de mudança em escolas públicas. Campinas, SP: Autores Associados; São Paulo, SP: UMESP: ANPAE, 2002.
- TEIXEIRA, Lúcia Helena Gonçalves, et al. O diretor da unidade escolar frente às tendências presentes na gestão da escola pública de Minas Gerais. Relatório de Pesquisa, UFJF, 2003.
- TORRES, Carlos Alberto. **Multiculturalismo, cidadania e educação**: dilemas da cidadania em um mundo globalizado. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

- WOOD, Ellen Meiksins. **Democracia contra capitalismo**: a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo Editorial, 2003.
- VARELA, Julia; ALVAREZ-URÍA, Fernando. Arqueologia de la escuela. Madrid: La Piqueta, 1991.
- VIEIRA, Liszt. Cidadania e globalização. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- _____. **Os argonautas da cidadania**: a sociedade civil na globalização. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- VIEIRA, Sofia Lerche (Org.). **Gestão da escola**: desafios a enfrentar. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- VITA, Álvaro de; BORON, Atílio (Org.). **Teoria e filosofia política**: a recuperação dos clássicos no debate latino-americano. São Paulo: Editora Universidade de São Paulo; Buenos Aires: Clacso, 2004.
- WERLE, Flávia Obino Corrêa. **Conselhos escolares**: implicações na gestão da Escola Básica. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- ZIZEK, Slavoj (Org.). Um mapa da ideologia. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.