

6

Referências Bibliográficas

ARNHEIM, R. **Arte & Percepção Visual**: uma Psicologia da visão criadora. 8. ed. São Paulo: Pioneira, 1994. 503p.

ARTENT. 2005. Disponível em: <http://www.artent.com.br/ãcegosjf/helen.htm>. Acesso em 15 jul. 2005.

AUMONT, J. A imagem. 8. ed. Campinas, SP: Papirus, 2004. 317 p.

BARTHOLO, M. H. (Org.). **Relatos do fazer psicoterápico**. Rio de Janeiro: Noos, 2003.

BRASIL. Lei nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001. Plano Nacional de Educação. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Brasília, DF. Disponível em: <<https://www.planalto.gov.br/leg.asp>>. Acesso em: 13 mar. 2005.

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. **Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente**. Rio de Janeiro. 140p.

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Brasília, DF. Disponível em: <<https://www.planalto.gov.br/leg.asp>>. Acesso em: 13 mar. 2005.

BRITO, M. D. L. Minha trajetória com o método Braille. **Caderno de textos 2** Arte sem barreira: Educação, arte, inclusão. Ano 1, n. 2, p. 129 – 130, dez./mar. 2002. Disponível em: <http://www.funarte.gov.br/vsa/download/anais.pdf>

BROUGÈRE, G. **Brinquedo e cultura**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001. 110p.

BRUNO, M. M. G. **Deficiência visual**: reflexão sobre a prática pedagógica, São Paulo: Laramara, 1997. 124p.

_____. **O desenvolvimento integral do portador de deficiência visual**: da intervenção precoce à integração escolar. São Paulo: Laramara, 1993.

BUENO, S. T. Motricidade e Deficiência Visual In: **Deficiência Visual**: aspectos psicoevolutivos e educativos. São Paulo: Santos, 2003. p 145 – 154.

CAGLIARI, Gladis Massini. *Savage girls and wild boys: a history of feral children*. **Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada**. Disponível em:< <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sciarttext&pid=s0102-44502003000100008>> Acesso em: 25 jul. 2005.

CAPARRÓS, J. A. E. Tifotecnologia In: **Deficiência Visual**: aspectos psicoevolutivos e educativos. São Paulo: Santos, 2003. p. 307 – 318.

CAVALCANTE, A. M. M. A Educação Infantil e a Prontidão para o Aprendizado do Sistema Braille. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO SOBRE O SISTEMA BRAILLE, 1. 2001, Salvador: **Anais...** Salvador: Opção Gráfica, 2001. p. 28 – 32.

CDIPOD. Centro de Documentação e Informação do Portador de Deficiência. **Declaração de Salamanca**. Disponível em: <http://www.cedipod.org.br/salamanc.htm>. Acesso em: 15 jul. 2005.

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA. **Proposta Curricular para Deficientes Visuais – Pré-escolar**. Rio de Janeiro: CEFET, 1984.

COBO A.; RODRIGUEZ, M. G; BUENO, S. T. Desenvolvimento Cognitivo e Deficiência Visual. In: **Deficiência Visual: aspectos psicoevolutivos e educativos**. São Paulo: Santos, 2003.

COÍN, Rivero; ENRIQUEZ, Maria I. R. Orientação, Mobilidade e Habilidades da Vida Diária In: **Deficiência Visual: aspectos psicoevolutivos e educativos**. São Paulo: Santos, 2003.

COUTO, Rita Maria de Souza. **O ensino da disciplina de projeto básico sobre o enfoque do Design Social**. 1991. 74 f. Dissertação (Mestrado). Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Educação Rio de Janeiro, 1991.

COUTO, Rita Maria de Souza; OLIVEIRA, Alfredo Jefferson de. **Formas do design: por uma metodologia interdisciplinar**. Rio de Janeiro: 2AB: PUC, Dep. de Artes e Design, 1999. 191 p.

DAMAZIO, Vera Maria Marsicano. **Artefatos de memória da vida cotidiana: um olhar interdisciplinar sobre as coisas que fazem bem lembrar**. Tese de Doutorado. Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2005.

DANIELS, Harry. **Vygotsky e a Pedagogia**. São Paulo: Loyola, 2003.

DENIS, Rafael Cardoso. **Uma introdução à historia do design**. São Paulo: E. Blücher, 2000. 239p.

DIMARANGE, José de Moraes. **Cego, eu?** Brasília: Diz Editoração / Fortaleza: Imprensa Universitária, 2004.

DURKHEIM, E. **As Normas Elementares da Vida Religiosa**. São Paulo: Abril, 1997, p.88.

FAGUNDES, A. J. F. M. **Descrição, definição, e registro de comportamento**. 12. ed. São Paulo: EDICON, 1999. 120p.

FELTRIN, A. E. **Inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra com a diferença**. São Paulo: Paulinas, 2004.

GARDNER, Howard,. **Estruturas da mente : a teoria das inteligencias multiplas**. Porto Alegre : Artes Medicas, 1994. 340p.

GIL, Antônio C. **Educação Especial: a integração social dos portadores de deficiências, uma reflexão**. Rio de Janeiro: Sette Letras. 1995.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999. 206 p.

GLAT, R. **Somos iguais a vocês: Depoimentos de Mulheres com Deficiência Mental**. Rio de Janeiro: Agir, 1989, p. 211.

GOLEMAN, Daniel. **Inteligência emocional: a teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente**. Rio de Janeiro: Objetiva, c1995. 370 p.

HALL, Stuart. **A identidade culutral na pós-modernidade**. 7. ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

HALLIDAY, Carol. **Crescimento, aprendizagem e desenvolvimento da criança visualmente incapacitada do nascimento a idade escolar** /. São Paulo: Fundação para o Livro do Cego no Brasil, 1975. 126p.

HUIZINGA, J. **Homo ludens**. Tradução de J. P. Monteiro. São Paulo: Perspectiva, 1971.

IBC. Instituto Benjamin Constant. Coordenação de Jonir Bechara. Desenvolvido pela Acessibilidade Brasil, 2005. Disponível em <http://www.ibcnet.org.br/Paginas/Cegueira/Artigo_07.htm>. Acesso em 15 jul. 2005a.

_____. Instituto Benjamin Constant. Coordenação de Jonir Bechara. Desenvolvido pela Acessibilidade Brasil, 2005. Disponível em <http://www.ibcnet.org.br/Paginas/Mundo_Braille/GrafiaBraille-Introdução.htm> Acesso em 15 jul. 2005b.

KIRK, Samuel A; GALLAGHER, James J. **Educação da Criança Excepcional**. Tradução de Marília Zanella Sanvicente. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

KISHIMOTO, T. M (Org). **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação**. São Paulo: Cortez, 1996.

KRAMER, Sonia (Org.). **Com a pré-escola nas mãos: uma alternativa curricular para a educação infantil**. São Paulo: Ática, 2003. 110p..

LARAMARA. 2005. Disponível em: <<http://www.laramara.org.br/LerAprenderBraille.pdf>>. Acesso em: 15 jul. 2005.

LEMOS, E. *et al.* **Louis Braille sua vida e seu sistema**. 2, ed. São Paulo: Fundação Dorina Nowill para Cegos, 1999. 54p.

LENT, R. **Cem Bilhões de Neurônios**. São Paulo: Artmed, 2003.

LEVITT, Sophie. **Habilidades básicas: guia para o desenvolvimento de crianças com deficiência**. São Paulo: Papirus, 1997.

LÉVY, Janine. **O despertar do Bebê: práticas de educação psicomotora**. 9. ed., São Paulo: Martins Fontes, 1999.

LIMA, F. J. Questão de postura ou de taxonomia? uma proposta. **Revista Benjamin Constant**, nº 15, abr. 2000, p. 3-7.

MARANHÃO, Diva. **Ensinar brincando: a aprendizagem pode ser uma brincadeira**. Rio de Janeiro: Wak, 2001.

MARGOLIN, Victor; BUCHANAN, Richard. **The Idea of design: a design issues reader**. Cambridge, Mass.: The MIT Press, c1995. 285 p.

MARTÍN, M. B; BUENO, S. T. (Org.). Motricidade e Deficiência Visual In: **Deficiência Visual: Aspectos Psicoevolutivos e Educativos**, , São Paulo: Livraria editora Santos, 2003.

MASINI, E. F. S. **O perceber e o relacionar-se do deficiente visual: orientando professores especializados**. Brasília: CORDE. Coordenadoria Nacional para integração da pessoa portadora de deficiência, [199?], p.25.

MATOS, Caue (Org.). **Ciência e Inclusão social**. São Paulo: Teixeira Margem, 2002.

MATOS, S. R. **Depoimento**. In: SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, 1; JORNADA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA UNIRIO, 7. 14 jan. 2003.

MEC. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a Educação Infantil**. Brasília: MEC/SEF, 1998. 3 v.

MEYER, Philippe. **O olho e o cérebro**: Biofilosofia da percepção visual. São Paulo: UNESP, 2002.

MITTLER, Peter. **Educação Inclusiva**: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003.

MOREJÓN, K; MUNHÓZ, M.A.; FREITAS, S.N. O brinquedo na estimulação essencial como suporte para o desenvolvimento da linguagem de crianças com necessidades especiais. **Pedagogo Brasil**. Disponível em <<http://www.pedagogobrasil.com.br/educacaoespecial/obrinquedonaestimulacao.htm>> Acesso em : 26 jul. 2005.

MOYLES, J. R. **Só brincar?** O papel do brincar na educação infantil. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

NUNES Sobrinho, Francisco de Paula; NAUJORKS, Maria Inês (Org). **Pesquisa em Educação Especial**: o desafio da qualificação. Bauru, São Paulo: EDUC, 2001.

OLIVEIRA, J. V. G. **Do essencial invisível**: arte e beleza entre os cegos. Rio de Janeiro: Revan; FAPERJ, 2002. 248p.

OMOTE, S. A. **A integração do deficiente**: um pseudo problema. In: REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE DE PSICOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO, 24. Ribeirão Preto: SP, 1994.

OSPINA, J. P.O. 1852 - 1952 *Homenaje de Colômbia a Louis Braille en el Centenario de su muerte*. 1 ed. Bogotá: *Federacion Nacional de Ciegos*, 1952.

PARENTE, S.M.B.A. A criação da externalidade do mundo. **Revista Viver Mente & Cérebro**, coleção Memória da Psicanálise, n. 5, edição especial. 2005

PIAGET, J. **A formação do símbolo na criança**: imitação, jogo, sonho, imagem e representação. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.

_____. **Seis estudos de Psicologia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1967.

PIÑERO *et al.* Desenvolvimento Cognitivo e Deficiência Visual. In: **Deficiência Visual**: aspectos psicoevolutivos e educativos. São Paulo: Santos, 2003. p. 293 – 305.

PIÑERO *et al.* Estimulação Multissensorial. In: **Deficiência Visual**: aspectos psicoevolutivos e educativos. São Paulo: Santos, 2003. p. 193 – 204.

PRIORE, M. **História das crianças no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2000

REGO, T. **Vygotsky**: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Ed. Vozes, 2002. Petrópolis – RJ.

RIO DE JANEIRO (Município) Secretaria de Educação. **MultiEducação**: Núcleo Curricular Básico. Rio de Janeiro: Imprensa da Cidade, 1996.

- ROCHA, A. B. M. **O brinquedo como instrumento psicoterápico**. 1980. Monografia (Graduação) – Faculdade de Psicologia, Universidade Santa Úrsula, Rio de Janeiro, 1980.
- RODRIGUES, D. **A educação e a diferença**: valores e práticas para uma educação inclusiva. Porto, Porto Editora, 2001.
- SASSAKI, R. K. **Inclusão**: Construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro:WVA, 2003, 176p.
- SIMPÓSIO BRASILEIRO SOBRE O SISTEMA BRAILLE, 1., 2001, Salvador. **Anais...** Salvador: SEESP/MEC, 2001. 333p
- UNIMED. 2005. Disponível em: <[http://www.unimedmococa.com.br/vida_beneficiados .htm](http://www.unimedmococa.com.br/vida_beneficiados.htm)>. Acesso em: 15 jul. 2005.
- VEIGA, J. E. **O que é ser cego**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1983.
- VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998a. 191p.
- _____. **Pensamento e linguagem**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998b. 194p.
- VYGOTSKY, L. S. *et al.* **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem** 4. ed. São Paulo: Ícone, 1988. 228p.
- WINNICOTT, D.W. **A Criança e Seu Mundo**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1975.
- _____. **O Brincar e a Realidade**. Imago, 1975.
- WISE, Liz; GLASS, Chris. **Trabalhando com Hannah**: uma criança especial em uma escola comum. Tradução de Ronaldo Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed, 2003.