Professora: Beatriz dos Santos Machado

Básico I - Mapeamento da aula 2 - Data: 07/05/2002

Prática Exploratória, PUC-Rio, 2002.1
Inês K. de Miller, PUC-Rio inesmiller@hotmail.com

DAS NOSSAS NARRATIVAS DE SALA DE AULA ÀS NOSSAS QUESTÕES

O QUE NORMALMENTE ACONTECE EM MINHA SALA DE AULA		ACREDITO QUE/EM...	MINHAS QUESTÕES SÃO...
1	professora anunciada de pré- aula (reconhecimento do título do texto a ser lido) dão informações sobre as professoras / apresentadas pela professora têm o texto - alguns substituem as palavras dixe. xirva professora fazem enalmeno o assunto do texto	quando/ onde/ como → em hora "schedule" de três passagens - com 10 min. professoras diferentes. → durante - junto com a professora - em inglês e um português - silenciosamente - individualmente após a leitura silenciosa de texto feita pelos alunos.	Sua que a atividade de pré- aula "realmente" ajuda o aluno a entender melhor o texto? Sua que os alunos estão realmente entendendo o texto quando dão as inf. sobre o texto? Sua que os alunos estão silenciosamente e individualmente? Sua que todos os alunos ao participarem desse debate sobre o texto estão interagindo?
2	alunos dão informações sobre as professoras / apresentadas pela professora têm o texto - alguns substituem as palavras dixe. xirva professora	→ alunos ao responderem as perguntas feitas pela prof. melhoram a compreensão de conteúdos de comp. em português do texto.	Sua que as perguntas feitas pela professora melhoram a comp. / alunos a entenderem o texto? Sua que essas explicações não suficientes p/ fazerem com que os alunos entendam o texto? → Sua que os alunos conseguiram entender melhor as ideias do texto / com esse último enunciado - onde houve uma real participação dos alunos ao discutirem os seus próprios diálogos?
3	alunos dão informações sobre as professoras / apresentadas pela professora têm o texto - alguns substituem as palavras dixe. xirva professora	→ alunos ao responderem as perguntas feitas pela prof. melhoram a compreensão de conteúdos de comp. em português do texto.	Sua que os alunos estão interagindo?
4	professora anunciada de pré- aula (reconhecimento do título do texto a ser lido) dão informações sobre as professoras / apresentadas pela professora têm o texto - alguns substituem as palavras dixe. xirva professora	→ alunos ao responderem as perguntas feitas pela prof. melhoram a compreensão de conteúdos de comp. em português do texto.	Sua que os alunos estão interagindo?
5	alunos dão informações sobre as professoras / apresentadas pela professora têm o texto - alguns substituem as palavras dixe. xirva professora	→ alunos ao responderem as perguntas feitas pela prof. melhoram a compreensão de conteúdos de comp. em português do texto.	Sua que os alunos estão interagindo?
6	alunos dão informações sobre as professoras / apresentadas pela professora têm o texto - alguns substituem as palavras dixe. xirva professora	→ alunos ao responderem as perguntas feitas pela prof. melhoram a compreensão de conteúdos de comp. em português do texto.	Sua que os alunos estão interagindo?
7	professora anunciada de pré- aula (reconhecimento do título do texto a ser lido) dão informações sobre as professoras / apresentadas pela professora têm o texto - alguns substituem as palavras dixe. xirva professora	→ alunos ao responderem as perguntas feitas pela prof. melhoram a compreensão de conteúdos de comp. em português do texto.	Sua que os alunos estão interagindo?
8	alunos dão informações sobre as professoras / apresentadas pela professora têm o texto - alguns substituem as palavras dixe. xirva professora	→ alunos ao responderem as perguntas feitas pela prof. melhoram a compreensão de conteúdos de comp. em português do texto.	Sua que os alunos estão interagindo?

→ texto - tutor?

→ alunos ao responderem as perguntas feitas pela prof. melhoram a compreensão de conteúdos de comp. em português do texto.

→ Sua que os alunos conseguiram entender melhor as ideias do texto / com esse último enunciado - onde houve uma real participação dos alunos ao discutirem os seus próprios diálogos?

→ Sua que as minhas perguntas sobre os assuntos dos meus alunos mudaram?