

7.

Referências Bibliográficas.

ABREU, R. A S. **Uma avaliação sobre o uso da Linguagem Logo no processo de construção de noções topológicas.** 1990. Dissertação de Mestrado, Departamento de Educação, PUC-RJ.

ALMEIDA, F. J. **Educação e Informática: os computadores na escola.** Coleção Polêmicas no Nosso Tempo – 19, São Paulo: Cortez Editora, 1987

ALMEIDA, M. E. **Informática e Formação de Professores**, vol I e II, PROINFO, Secretaria de Educação a Distância – MEC, Brasília, 2000

AMIEL, R. Psicopatologia del malestar de los enseñantes. In: ESTEVE, J. M. **Profesores en conflicto.** Madri: Narcea, 1984

APPLE, M. W. O Computador na Educação: parte da solução ou parte do problema?, **Revista Educação e Sociedade** (23): 25-49, São Paulo: Cortez Editora, 1986

ARAÚJO, R.B.; BATTAIOLA, A.L. e GOYOS, C. **Exploração do Uso de Realidade Virtual no Aprendizado de Habilidades Acadêmicas para o Ensino Fundamental**, www.inf.ufsc.br/sbc-ie/revista/nr4, Acesso em 2001

AXT, M. Pensamento e Linguagem na Interação com Microcomputadores – as verbalizações infantis como diagnóstico de dificuldades de aprendizagem. **Arquivos Brasileiros de Psicologia.** (2):3-33, abril/jun, Rio de Janeiro, 1988

_____. Linguagem e Telemática: tecnologias para inventar-construir conhecimento, In: M. C. Pellanda e E. C. Pellanda (orgs) **Ciberespaço: um hipertexto com Pierre Lévy**, Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2000

BAECIA, R. M. e cols Universidade Virtual: a experiência da UFSC em programas de requalificação, capacitação, treinamento e formação à distância de mão-de-obra no cenário da economia globalizada. **Em Aberto** ano 16, n20, abr/jun pp 141-146, 1996

BARANAUKAS, M.C. C et al. Uma taxionomia para ambientes de aprendizado baseados no computador, **O Computador na Sociedade do Conhecimento**, José Armando Valente (org), Campinas: UNICAMP/NIED, 1999

BAUMAM, Z **O Mal-estar da Pós-modernidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998

BELL, D **The Coming of Post-industrial Society**. A Venture in Social Forecasting, Nova York: Basic Books. (1ª ed. 1973), 1976

BERNARDES, A.S. & VIEIRA, P. M. T. No Discurso Produzido em Salas de Bate-Papo da Internet, a Descoberta de um Espaço de Produção de Linguagem, **Anais da 24ª Reunião Anual da ANPED**, www.anped.org.br Acesso em: 2001

BOSSUET, G **O Computador na Escola: sistema Logo**. Porto Alegre, Editora Artes Médicas, 1985.

BRETON, P. **História da Informática**. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1987.

CANDEIAS, C. N. B. **Significado do Trabalho e as Novas tecnologias: uma visão a partir do trabalho docente**. 1998 Dissertação de Mestrado, Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia.

CALHOUN, C. (org.) **Social Theory and the Politics of Identity**. Oxford: Blackwell, 1994.

CALLIGARIS, C. Deseducação Virtual, **Revista de Educação – CEAP**, nº 24 – (marc) Salvador: Centro de Estudos e Assessoria Pedagógica, 1999

CARDOSO, A P. Projeto Povo Latino: fazendo e escrevendo história pela Internet. **Revista de Educação CEAP** – vol.2, nº 2 (Jan/Jun), Ba, 2000.

CASTELLS, M. Fluxos, redes e identidades: uma teoria crítica da sociedade informacional. In: CASTELLS, FLEXA, FREIRE, GIROUX, MACEDO E WILLIS, **Novas Perspectivas Críticas em Educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

CAPRA, F. **O Ponto de Mutação**. A ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cultrix, 1982

CASTELLS, M. **A Sociedade em Rede**. A era da informação: economia, sociedade e cultura volume I , São Paulo, Editora Paz e Terra, 1999a

_____. **O Poder da Identidade**. A era da informação: economia, sociedade e cultura volume II , São Paulo, Editora Paz e Terra, 1999b

_____. **Fim de Milênio – Tempo de Mudança.** A era da informação: economia, sociedade e cultura volume III , São Paulo, Editora Paz e Terra, 2000

_____. **The Internet Galaxy.** Reflections on the Internet, Business and Society. Oxford: University Press, 2001

CEBRIÁN, J.L. **A Rede:** *como nossas vidas serão transformadas pelos novos meios de comunicação*, São Paulo: Summus Editorial, 1999

CHAVES, E.A.C. Tecnologia na Educação, Ensino a Distância, e Aprendizagem mediada pela Tecnologia: conceituação básica, **Revista de Educação**, v.3, nº 7, p. 29-43, PUC – Campinas, 1999.

COBURN, P et al. **Informática na Educação.** Tradução Gilda Helena B. Campos Novis – Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1985.

CORTELAZZO, I.B.C A Escola do Futuro e a capacitação de professores em projetos telemáticos. **Em Aberto** ano 16, nº 20, abr/jun pp112-115, 1996

CÔRTEZ, H. S. Antecipando uma nova pedagogia – a articulação interdisciplinar da proposta de formação do Pedagogo em Multimeios e Informática Educativa da FAGED/PUC-RS. **Revista Educação**, ano XXIV, nº 44, p. 189-199, Agosto, EDIPUCRS, Porto Alegre, 2001.

COSTA, A. C. A. **IRC:** uma nova forma de relacionamento entre as pessoas. 2001 Dissertação (Mestrado EM Psicologia Clínica) - Departamento de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do rio de Jnaeiro.

COSTA, E.B., FENEDA, E & SILVA, J.C. Design and Development of na Authoring Environment for Building and Maintaining a Society of Artificial Tutoring Agent, **Anais X Simpósio Brasileiro de Informática na Educação**, SBC, UFPR, Curitiba, 1999

CRUZ, D. M. Aprender e Ensinar através da Videoconferência: percepções e estratégias de alunos e professores num ambiente tecnológico interativo, **Tecnologia Educacional**, v. 29 (145) abr/maio/jun, Rio de Janeiro, 1999

DEMO, P **Questões para a Teleducção.** Petrópolis: Editora Vozes, 1998

_____. **Conhecimento e Aprendizagem na Nova Mídia.** Brasília: Editora Plano, 2001.

DERTOUZOS, M. **O que será: como o novo mundo da informação transformará nossas vidas**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

DUPONT, P. Lês attitudes véhiculées par les enseignants. **Éducation Tribune Libre**, 190, p. 19-32, feb, 1983

ESTEVE, J. M. **O Mal-Estar Docente: a sala de aula e a saúde dos professores**. Bauru, SP: EDUSC, 1997.

_____ **Profesores en conflito**. Madri: Narcea, 1984.

FAGUNDES, L. C. **Psicogênese das Condutas Cognitivas da criança em Interação com o Mundo do Computador**. (1985a) Tese de Doutorado – Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo.

_____ Interação com computadores de crianças com dificuldade de aprendizagem: uma abordagem piagetiana. **Arquivos Brasileiros de Psicologia** 33-48, Rio de Janeiro, 1985b

_____ Informática e Educação. **Anais do VIII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação**, UFRJ/ NCE, Rio de Janeiro, 1988

_____ Educação a distância em Ciência e tecnologia: o Projeto EducaDi/CNPq, **Em Aberto** ano 16, nº 20, abr/jun. pp.134-140.

_____ A Inteligência Coletiva – A Inteligência Distribuída, **Pátio**, Ano I nº 1, maio/julho, RS: Artes Médicas, 1997

FELIPE, L. H. L. **Informática e Educação: encontros e desencontros no ensino fundamental público**. 2001 Dissertação de Mestrado, Departamento de Educação PUC-RJ

FREITAS, M.T.A A Escrita de Adolescentes na Internet, **Psicologia Clínica**, vol 12 n. 2, Departamento de Psicologia: PUC-RJ, 2000

FUKS, H., GEROSA, M. A. e LUCENA, C.J.P. Sobre o Desenvolvimento e Aplicação de Cursos Totalmente à Distância na Internet, **Revista Brasileira de Informática na Educação**, nº 9, (set), Comissão Especial de Informática na Educação, SBC, 2001

HARVEY, D. **Condição Pós-moderna**. São Paulo: Edições Loyola, 1989

GABINIO, R.M e ROCHA, H. V. Gaia – Utilização de Sistemas de Informações Geográficas (SIG) no Ensino/Aprendizagem de Conceitos, **Anais X Simpósio Brasileiro de Informática na Educação**, SBC, UFPR, Curitiba, 1999

GARCIA, W.E. Educação à Distância: desafios na virada do século, **Tecnologia Educacional** – v.26 (142) jul/ago/set – RJ, 1998

GIROUX, H.A **Os Professores como Intelectuais**: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Trad. Daniel Bueno, Porto Alegre: Editora Artes Médicas, 1997

GOULD, S. J. **The Panda's Thumb: More Reflexions on Natural History**, Nova York: W. W. Norton

JAQUES, P. A. e OLIVEIRA, F. M. Um Experimento com Agentes de Software para Monitorar a Colaboração em uma Turma Virtual, **Revista Brasileira de Informática na Educação**, nº 7, (set), Florianópolis, Comissão Especial de Informática na Educação da SBC, 2000

KENSKI, V. M. A Profissão do Professor em um Mundo em Rede: exigências de hoje, tendências e construção do amanhã: Professores, o futuro é hoje. **Tecnologia Educacional**, v.26 (143), out/nov/dez, RJ: ABT, 1998.

KHUN, T. **A Estrutura das Revoluções Científicas**. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1976

LAMPERT, E. Educação a Distância: uma alternativa de ensino, **Revista Educação** – ano XXIV, nº 44, p. 39-56, (Ago), Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001

LEITÃO, C **Os Impactos Subjetivos da Internet: reflexões teóricas e clínicas**. 2003 Tese (Doutorado em Psicologia Clínica) Departamento de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do rio de Janeiro.

LÉVY, P. **As Tecnologias da Inteligência** – o futuro do pensamento na era da informática, Rio de Janeiro: Editora 34, (1ª ed 1990), 1993

_____ **O Que é o Virtual?** Rio de Janeiro: Editora 34, 1996.

_____ **A Inteligência Coletiva: por uma antropologia do ciberespaço**, São Paulo: Edições Loyola, 1998a.

_____ **A Máquina Universo – criação, cognição e cultura**. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas, 1998b

_____ **Cibercultura**, Rio de Janeiro: Editora 34, 1999.

_____ **A Conexão Planetária: o mercado, o ciberespaço, a consciência.** , Rio de Janeiro, Editora 34, 2001

_____ A emergência do ciberespaço e as mutações culturais. In: PELLANDA, N. e PELLANDA, E, (org) **Ciberespaço: um hipertexto com Pierre Lévy**. Porto Alegre: Editora Artes e Ofícios, 2000.

_____ A internet e a crise dos sentidos, In: PELLANDA, N. E PELLANDA, E (org) **Ciberespaço: um hipertexto com Pierre Lévy.** , Porto Alegre: Editora Artes e Ofícios, 2000.

LOJKINE, J **A Revolução Informacional.** São Paulo: Cortez Editora, 1995

LUCENA, M. O uso dos recursos da Internet e a preocupação com a qualidade das informações, **Tecnologia Educacional**, v. 29 (148), Jan/fev/mar, Rio de Janeiro: ABT, 2000.

_____ **Um Modelo de Escola Aberta na Internet: Kidlink no Brasil**, Rio de Janeiro: Brasport, 1997

_____ Trabalho Cooperativo e Correio Eletrônico, **Tecnologia Educacional**, v. 24 (128) jan/fev, Rio de Janeiro, 1996

LUCENA, C. & FUKS, H. **A Educação na Era da Internet**. Rio de Janeiro: Club@dofuturo, 2000

LYOTARD, J.F. **A Condição Pós-moderna**. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1979.

MAÇADA, D.L, SATO, L.S. e MARASCHIN, C. Educação sem Distâncias: uma experiência de convivência em ambiente digital de aprendizagem, **Revista Brasileira de Informática na Educação**, nº 9 (set) Porto Alegre – RS, Comissão Especial de Informática na Educação da SBC, 2001

MAGDALENA, B. C. E COSTA, I. E.T. **Internet em Sala de Aula: com a palavra, os professores**. Porto Alegre: Artmed, 2003

MANTOAN, M.T.E. Interatividade Virtual e Presencial na Construção de Conhecimentos de Professores e Alunos da Escola Fundamental – um estudo

exploratório, **Revista de Educação**, v.3, nº7, p. 52 –57, nov, PUC-Campinas, 1999

MASI, D **Ócio Criativo**. São Paulo: Ed Sextante, 2000

_____**Futuro do Trabalho**. São Paulo: Ed José Olympio, 2003

MATURANA, H & VARELA, F. **El Árbol Del Conocimiento**. Santiago, Editorial Universitaria, 1995.

MECHEDFF, N Educação à Distância, alternativa para a elevação da escolaridade e das competências do trabalhador. **Tecnologia Educacional** – v.26 (142) Jul/Ago/Set, RJ, 1998

MENEZES, C.S., CURY, D. e CAMPOS, G.H.B. AmCorA: um ambiente cooperativo para aprendizagem construtivista utilizando a Internet, **Anais do X Simpósio Brasileiro de Informática na Educação**, pp 333-340, Curitiba – UFPR, 1999

MESSA, M. R.P e MAGDALENA, B. C. **Educação à Distância e Internet na Sala de Aula**, www.proinfo.gov.br, Acesso em 2002

Ministério de Educação e do Desporto – MEC, Secretaria de Educação à Distância – SEED, **Programa Nacional de Informática na Educação – PROINFO** – Diretrizes, Julho, 1997

MINSKY, M. **The Society of Mind**. New York: Simon & Schuster, 1985.

MORAIS, G. M. S. As Tecnologias e o Contexto Escolar: dois quadros e um desafio, **Revista de Educação CEAP**, ano VII, nº 26 – set, Salvador, 1999.

MORAES, M. C. Informática Educativa no Brasil: um pouco de história In: **Em Aberto**, ano 12, n.57, jan/mar, Brasília: INEP/MEC, 1993

_____**O Paradigma Educacional Emergente**, Campinas, SP: Papyrus, 1997.

MORAES, R.A **Informática na Educação** Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2000

MORAN, J. M. **Mudar a forma de ensinar com a Internet: transformar a aula em pesquisa e comunicação.** Disponível em: www.proinfo.gov.br/biblioteca/textos

_____. Mudar a forma de ensinar e aprender com tecnologias, **Interações: Estudos e pesquisas em Psicologia**, Universidade de São Marcos, v.5, nº 9, Jan/Jun São Paulo: Unimarco, 2000

_____. Internet no Ensino, **Comunicação e Educação**, v (14): janeiro/abril. Pp. 17-26, 1999

MORIN, E **Introdução ao Pensamento Complexo.** Lisboa: Instituto Piaget, 1995

_____. **Ciência com Consciência.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996

_____. Problemas de uma epistemologia complexa. In: MORAN, E. et al **O Problema Epistemológico da Complexidade.** Portugal: Publicações Europa-América, 1983

NEGROPONTE, N. **Vida Digital.** São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

NICOLACI-DA-COSTA, A M. Questões metodológicas sobre a análise de discurso. In: **Psicologia: reflexão e crítica**, v. 4, n. 1, p. 103-108, 1989a.

_____. Questões metodológicas sobre a análise de discurso. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, vol. 4, nº 1/2, 1989b

_____. A análise de discurso em questão. In: **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, v. 10, n. 2, p. 317-331, 1994.

_____. **Na Malha da Rede: os impactos íntimos da Internet.** Rio de Janeiro: Campus, 1998

_____. Caught in a World Wide Web: The Internet and the New Man. In LARRETA, E. R. (org) **Media and Social perception**, Rio de Janeiro, UNESCO, ISSC, EDUCAM. 1999

_____. A tecnologia da intimidade. In: Sociedade Brasileira de Computação (org), **Anais do III Workshop de Fatores Humanos em Sistemas Computacionais** (pp.1-11). Porto Alegre: Autor, 2000

Internet: a negatividade do discurso da mídia *versus* a positividade da experiência pessoal. À qual dar crédito? **Estudos de Psicologia**, UFRN, volume 7, n.1, pp. 25-35, 2002a

Quem disse que é possível ter prazer online? Identificando o positivo no quadro de mudanças atual. **Psicologia: Ciência e Profissão**, volume 22, n. 2, pp 12-21, 2002b

NICOLACI-DA-COSTA, A. M. E LEITÃO, C Psicologia e informática: por que essa inusitada aproximação? **Psicologia Clínica**. Rio de Janeiro. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Centro de Teologia e Ciências Humanas. Departamento de Psicologia. V.12 nº 2 pp 189-205, 2000

NICOLACI-DA-COSTA, A. M.; LEITÃO, C. F.; ROMÃO-DIAS, D. Gerando conhecimento sobre os homens, mulheres e crianças que usam computadores: algumas contribuições da psicologia clínica. In: SYMPOSIUM ON HUMAN FACTORS IN COMPUTERS SYSTEMS, 4., 2001, Florianópolis. **Anais...** SBC, 2001, p. 120-131.

OLIVEIRA, C D e cols. Expectativas e Reflexões sobre o Uso do Computador como Recurso Pedagógico In: Valente, J. A. (org.) **Computadores e Conhecimento: repensando a Educação**, Gráfica Central da UNICAMP, NIED, Campinas, SP, 1993.

OLIVEIRA, M.C.S.L. **Internet e Educação: uma análise das novas mediações nos processos de interação e construção de conhecimentos**. Tese de Doutorado 2000, Departamento de Educação, PUC-RJ

OLIVEIRA, R. **Informática Educativa..** São Paulo: Papirus: Campinas, 1997

PACHECO, S.B.P Internet: as relações de ensino-aprendizagem no hiperespaço, **Tecnologia Educacional**, v. 25 (136/137), mai/jun/jul/ago, Rio de Janeiro: ABT, 1997.

PAPERT, S **Logo: Computadores e Educação**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1985

PELLANDA, M. C. e PELLANDA, E. C. (org) **Ciberespaço: um hipertexto com Pierre Lévy**, Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2000.

PEREIRA, A. S. e GEYER, C.F.R. Um agente para seleção de estratégias de ensino em ambientes educacionais na Internet, **Revista de Informática Teórica e Aplicada**, vol. 6, Porto Alegre – Instituto de Informática, UFRGS, 1999

PEREIRA, H.B. e ESTEVES, J) Considerações Éticas sobre Educação Contínua a Distância Baseada no Uso das Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação, **Tecnologia Educacional** – v. 29 (149) Abr/Mai/Jun, RJ, 2000

PORAT, M. **The Information Economy: Definition and Measurement**. Washington, D.C.: US Departmente of Commerce, Office of Telecommunications. Publicação 77-12(1), 1977

PORTAL, L.L.F. Educação a Distância: uma opção estratégico-metodológica em busca de espaços de distância ou de relacionamento para a aprendizagem, **Revista Educação**, ano XXIV, nº 44, p. 93-115, (Ago), Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.

PRATES, M. e LOYOLLA Educação à Distância Mediada por Computador (EDMC): Projeto Pedagógico para Cursos de Pós-Graduação, **Revista de Educação**, PUC-Campinas, v.3.n.7, p.44-51, SP, 1999

PRETTO, N. L. Desafios para a Educação na era da Informação: o presencial, a distância, as mesmas políticas e o de sempre, In: Barreto (org.) **Tecnologias Educacionais e Educação a Distância: avaliando políticas e práticas**, Rio de Janeiro: Quartet, 2001.

PRIGOGINE, I. e STENGERS, I **La Nouvelle Alliance. Métamorphose de la Science**. Paris: Galimard, 1979

PRIMO, A. F. T. Ferramentas de Interação em Ambientes Educacionais Mediados por Computador, **Revista Educação**, ano XXIV nº 44 p. 127 – 149, agosto, Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.

RAMAL, A. C. **Educação na Ciberultura: hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem**, Porto Alegre: Artmed, 2002.

ROMÃO-DIAS, D. **Nossa Plural Realidade: um estudo sobre a subjetividade na Era da Internet**. Dissertação de Mestrado, (2001), PUC-RJ: Departamento de Psicologia

SANTOS, N **Estado da Arte em Espaços Virtuais de Ensino e Aprendizagem**. http://www.inf.ufsc.br/sbc-ie/revista/nr4/070TU_santos.htm Acesso em 3 jun. 2002

SENNETT, R. **A Corrosão do Caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo.** Ed Record, São Paulo, 1999

SILVA, E. T, FREIRE, F., ALMEIDA, R.Q. E AMARAL, S.F. **A Leitura nos Oceanos da Internet.** São Paulo: Cortez, 2003.

SILVA, M. **Sala de Aula Interativa,** Rio de Janeiro: Quartet Editora, 2000.

SILVEIRA, S.A. **Exclusão digital: a miséria na era da informação,** SP: Editora Fundação Perseu Abramo, 2001.

SOBRAL, A **Internet na Escola: o que é , como se faz.** São Paulo: Edições Loyola, 1999.

SOBRINHO, C. A. **Informática no Ensino Fundamental: uma leitura de percepções docentes,** Dissertação de Mestrado (1997), Departamento de Educação, PUC-RJ.

SUGURI, V e cols. **O Uso Pedagógico do Web-Based-Chat: uma atividade piloto para explorar o potencial pedagógico do web-based-chat,** Disponível em : www.proinfo.gov.br, Acesso em 2002

TAPSCOTT, D. **Geração Digital: A crescente e irreversível ascensão da Geração Net.** Trad. Ruth Gabriela Barh, São paulo: Maron Books, 1999

TOSTA, S. P e OLIVEIRA, M. A. M. O computador não é uma lousa: as tecnologias de comunicação e informação e a prática docente, **Anais 24ª Reunião Anual ANPED,** Disponível em: www.anped.org.br Acesso em: 2000

TURKLE, S. **Life on Screen: identity in age of the Internet.** New York, Touchstone Edition, 1995.

VALENTE, J. A. et al. **Revista Idéias – Informática e Educação.** São Paulo, FDE, 1988

VALENTE, J. A. (org) **Computadores e Conhecimento: repensando a educação.** Campinas, S.P: Gráfica Central da UNICAMP, 1993.

VALENTE, J. A. Formação de Profissionais na área de Informática em Educação. In: VALENTE, (org) **Computadores e Conhecimento: repensando a educação.** Campinas, S.P: Gráfica Central da UNICAMP, 1993.

O Professor no Ambiente Logo: formação e atuação. Campinas, S.P: Gráfica Central da UNICAMP, 1996.

 Mudanças na Sociedade, Mudanças na Educação: o fazer e o compreender, In: Valente (org) **O Computador na Sociedade do Conhecimento**, organizador – Campinas, SP:UNICAMP/NIED, 1999

 Formação de professores: diferentes abordagens pedagógicas. In: Valente (org) **O Computador na Sociedade do Conhecimento**, Campinas, SP:UNICAMP/NIED, 1999

 VALENTE, J. A. e ALMEIDA, F. J. **Visão Analítica da Informática na Educação no Brasil: a questão da formação do professor.** Disponível em: <http://www.proinfo.gov.br/biblioteca/textos/txtie13doc.pdf> Acesso em: 1998

VARELA, F. **Conocer.** Barcelona: Gedisa, 1988

VERMELHO, S.C. et al. Aprendizagem Colaborativa em Ambientes Virtuais de Aprendizagem: a experiência inédita da PUCPR, **Anais 24ª Reunião Anual da ANPED** (2001), Disponível em: www.anped.org.br Acesso em 2001

VIEIRA, F.M.S. et al **NTE Virtual: interação, colaboração e aprendizagem em rede.** Disponível em: www.proinfo.gov.br Acesso em: 2002

WAQUIL, M. P. A Vivência de uma Disciplina Semipresencial: compreendendo o significado desta experiência para os alunos, **Revista Educação**, nº 44, p. 151-168, agosto, Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.

ZAREMBA, R. **Escrevendo (ou seria ‘teclando’?) o Homem do Século XXI.** 2001. Dissertação (Mestrado em Psicologia Clínica) - Departamento de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

ZAREMBA, R., ABREU, R.A.S e NICOLACI-DA-COSTA, A. M. A Escrita Digital: a nova pedra no sapato da escola, **Anais III Workshop sobre Fatores Humanos em Sistemas de Computação.** Porto Alegre, Sociedade Brasileira de Computação, pp. 196-202, 2000.

8.

ANEXO

Dados de identificação dos sujeitos

Sujeito	Idade	Tempo de Magistério	Disciplina	Usa o computador há*	Acessa a Internet há*
Alice Duarte	50	28	Língua Portuguesa	8 anos	7 anos
Ângela Azevedo	40	21	Língua Portuguesa	8 anos	7 anos
Aloísio Santos	36	3 e 1/2	Filosofia	17 anos	7 anos
Márcia Vilella	39	15	Inglês	17 anos	7 anos
Sueli Gomes	42	12	Inglês	6 anos	3 anos
Ivone Machado	43	20	Química	16 anos	13 anos
Mariana de Andrade	44	21	Francês	8 anos	5 anos
Ivete de Souza	43	17	Química	15 anos	7 anos
Sílvio Motta	49	29	Física	10 anos	7 anos
Carlos Alvarenga	40	17	Física	15 anos	13 anos
Mara Ferreira	53	35	Física e Matemática	8 anos	5 anos
Sônia Cavalcante	35	3 e 1/2	História	12 anos	3 anos
Vera Coutinho	44	24	Inglês	10 anos	7 anos
Felipe Peixoto	38	20	Língua Portuguesa	7 anos	6 anos
Augusto Nunes	37	7	Geografia	5 anos	5 anos
Pedro Paulo Aguiar	36	8	Biologia	15 anos	8 anos
Daniela Simões	33	15	Projeto	9 anos	8 anos
Paulo Lima	52	30	Inglês	7 anos	7 anos
Cristina Moraes	35	13	Biologia	11 anos	8 anos
Simone Pereira	35	16	Língua Portuguesa	7 anos	4 anos

* Valores aproximados.