7. Conclusões

Este trabalho teve como propósito investigar em que condições o custo de processamento – previsto em orações relativas e interrogativas QU e QU+N de objeto – pode ser diferenciado em decorrência de fatores que podem interferir na compreensão. A investigação, aqui conduzida, teve como base um modelo de processamento em tempo real, o MINC, que faz previsões acerca do custo de processamento em estruturas que envolvem movimento sintático (Corrêa & Augusto, 2006-11). Para a minimização do custo no processamento em tempo real, tomaram-se, então, as seguintes hipóteses:

1. A estrutura (DP pleno e pronominal) do elemento interveniente afeta o custo de processamento, prevendo-se maior custo quando o elemento interveniente tem estrutura semelhante à do elemento movido, ou seja, quando trata-se de um DP ramificado. Tal hipótese foi baseada no Princípio de Minimalidade Relativizada (Friedmann, Belletti & Rizzi, 2009);
2. A integração imediata do elemento interveniente (sujeito da interrogativa/relativa) com informação contextual pode prover a antecipação das relações estabelecidas entre sujeito/verbo/objeto, antes mesmo que o verbo seja processado, facilitando, assim, a compreensão.

Para tanto, um estudo experimental foi conduzido, com vistas a verificar se o custo de processamento poderia ser relativizado.

Os dados obtidos permitiram sustentar as hipóteses formuladas. Crianças do grupo com comprometimento de linguagem tiveram melhor desempenho nas estruturas previstas como tendo menor custo. Os resultados obtidos nos testes de compreensão com interrogativas QU indicam que estas foram particularmente difíceis quando o DP interveniente foi um DP pleno, sobretudo, quando somado a isso, não havia um referente distintivo no contexto. Quanto às interrogativas

QU+N, as médias de acertos foram substancialmente elevadas quando um referente distintivo esteve presente na história apresentada para a integração com o elemento interveniente. Além disso, em tais estruturas a natureza do elemento, sendo este um pronome, parece ter de fato influenciado no processamento, dado que as médias indicam que a compreensão foi facilitada. Dessa forma, os resultados são compatíveis com a proposta de um efeito linguisticamente caracterizado em termos do princípio de Minimalidade Relativizada (Friedmann et. al, 2009), no processamento de estruturas de objeto, relativas e interrogativas QU+N, ainda que em estágios tardios do desenvolvimento da linguagem, como é o caso de crianças suspeitas de DELsin.

A compreensão de relativas foi surpreendentemente mais fácil, em relação ao que foi observado no teste do MABILIN, possivelmente por conta do contexto narrativo em que se inserem as histórias apresentadas aos participantes. Baseado nesses resultados, criou-se um material para uso com crianças com queixas de linguagem, cujo protótipo apresenta-se em anexo. Esse material pode contribuir para um melhor desempenho na compreensão de crianças com dificuldades de linguagem que apresentam, geralmente, baixo rendimento escolar.

Em suma, este trabalho soma-se às pesquisas que vem sendo conduzidas no LAPAL, no sentido de buscar uma integração entre Teoria Linguística e Psicolinguística na construção de um modelo de processamento em tempo real, que permite caracterizar custo de processamento e suas implicações para o entendimento e atuação em déficits de linguagem. De um ponto de vista metodológico, o trabalho sinaliza a importância do material e procedimento de testagem, na medida em que mostra que demandas de processamento podem ser minimizadas em função de disponibilização de informação prévia, como ocorre nas gravuras utilizadas no experimento. Do ponto de vista aplicado, os resultados do trabalho alimentam a construção orientada de material a ser usado com crianças que apresentam problemas de linguagem.

Pretende-se com este material contribuir para o trabalho realizado por profissionais da educação – professores, educadores etc. – e da saúde, como fonoaudiólogos, que lidam com crianças com comprometimento de linguagem.