

7. Referências Bibliográficas

BACELAR, R. *O Lugar da Avó*. Recife: Fundação Antônio dos Santos Abranches – FASA, 2002.

BARROS, M. L. de. *Autoridade & Afeto, avós, filhos e netos na família brasileira*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1987.

BENNET, M. J. “Intercultural communication: a current perspective”. In: BENNET, M.J. (ed.) *Basic concepts of intercultural communication – select readings*. Yarmouth, EUA: Intercultural Press, 1998. Pp. 1-34.

CORRÊA, E. F. de S.; MEYER, R. M. de B. *Formas de tratamento de parentesco: uma comparação entre o japonês e o português com aplicabilidade em português como segunda língua para estrangeiros (PL2E)*. 2011. 207 f. Dissertação (Mestrado)-Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Letras, 2011.

DAMATTA, R. *O que é Brasil?* Rio de Janeiro: Rocco, 2004.

FONSECA, C. *Concepções de família e prática de intervenção: uma contribuição antropológica*. Saúde e Sociedade v.114, n.2, p.50-59, mai-ago 2005.

_____. *Família, fofoca e honra*. Porto Alegre: UFRGS, 2004. 245p.

HALL, E. T. “The power of hidden differences”. In: BENNET, M.J. (ed.) *Basic concepts of intercultural communication – select readings*. Yarmouth, EUA: Intercultural Press, 1998. Pp. 53-67.

HOLANDA, S. B. de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

HOUAISS, A.; VILLAR, M. de S. *Dicionário Houaiss on-line*. Disponível em: <<http://houaiss.uol.com.br/>>. Acessado em 20 de Março de 2011.

HOFSTEDE, Geert. *Organisational Culture Dimensions on line*. Disponível em: <http://geert-hofstede.com/organisational-culture-dimensions.html>. Acessado em 11 de Janeiro de 2012 às 13h:15.

KALOUSTIAN, S. M. (Org.) *Família Brasileira, A Base de Tudo*. 6ª ed. São Paulo: Cortez; Brasília, Distrito Federal: UNICEF, 2004.

LANTOLF, J.P. “Second Culture Acquisition Cognitive Considerations” IN: HINKEL, E. (ed.) *Culture in Second Language Teaching and Learning*. 2ª ed. Cambridge, UK: Cambridge UP, 2000 [1999].

LARAIA, R. de B. *Cultura: Um Conceito Antropológico* (18ª ed). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005.

Lei Maria da Penha http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2006/lei/111340.htm, acessado em 01 de junho de 2012 às 20:54

LEI Nº 9.278, DE 10 DE MAIO DE 1996. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19278.htm, acessado em 30 de maio de 2012 às 08h35.

LEI Nº 10.406, DE 10 DE JANEIRO DE 2002. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/2002/L10406.htm, acessado em 28 de maio de 2012 às 22h50.

MARCUSCHI, L. A. *Análise da Conversação*. 5ª ed. São Paulo: Ática, 2003.

MARTELOTTA, Mário Eduardo (org.). *Manual de Linguística*. 1ª ed. São Paulo: Contexto, 2009.

MEYER, R. M. de B. Da polidez em inglês à cordialidade em português: diferenças interacionais. In: Congresso SIPLE, 4, 2001, Rio de Janeiro. Anais. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2001.

_____. Língua portuguesa do Brasil e cultura brasileira: cara e coroa. In: Congresso SIPLE, 2, 1999, Rio de Janeiro. Anais. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 1999.

_____. “Should I call you a senhora, você ou tu? – Dificuldades interacionais de falantes de inglês aprendizes do português do Brasil.” *Palavra*, n. 13. Rio de Janeiro: Edições Galo Branco, 2004. Pp. 79-87.

MILFONT, T. L.; GOUVEIA, V. V. e COSTA, J. B. da *Determinantes psicológicos da intenção de constituir família*. *Psicol. Reflex. Crit.* vol.19 no.1 Porto Alegre 2006. In http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-79722006000100005&script=sci_arttext. Acessado em 20 de Março de 2011

PORTO, C. B; Meyer, R. M. de B. *Pessoal e oficial ao mesmo tempo: espaços limítrofes no ambiente de trabalho na sociedade brasileira e o ensino de português como segunda língua para estrangeiros*, 2006, 111 p. Dissertação de Mestrado. Departamento de Letras. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

PRADO, D. *O que é família*. Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Abril Cultural: Brasiliense, 1985.

REVUZ, Christine. A língua estrangeira entre o desejo de um outro lugar e o risco do exílio. In: SIGNORINI, Inês (Org.). *Língua(gem) e identidade*. São Paulo: Mercado de Letras, 1998. p.213-230.

SAMARA, E. M. *A Família Brasileira*. (coleção tudo é história; 71). SP: Brasiliense, 1998.

SANTOS, J.L. *O que é Cultura*. 16ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2003.

SILVA, B. R. S. da; MEYER, R. M. de B. *A família brasileira no contexto do ensino/aprendizagem de PL2E: léxico e graus de parentesco*. 2007. 200 f. Dissertação (Mestrado em Letras)-Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2008.

WIERZBICKA, A. *Cross-Cultural Pragmatic – The Semantics of Human Interaction*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter, 1991.

———. *Semantics, culture, and cognition: universal human concepts in culture-specific configurations*. New York: Oxford University Press, 1992.

8. ANEXOS

8.1 Anexo 1- Livro Falar, ler e escrever

Palavra	Nº de Ocorrências	Contexto	Define/Explica	Análise
Família	15	FL1 FL2 FL3 FL4 FL5 FL6 FL7 FL8 FL9 FL10 FL11 FL12 FL13	Não Não Não Sim Não Sim Não Não Não Não Sim Não Não	FL1 - Presente em texto narrativo intitulado “Um almoço, bem brasileiro”; FL2 – Está como vocábulo de um dos itens de um exercício para completar com pronomes possessivos (<i>meu</i> e suas variantes); FL3 – Aparece duas vezes em um exercício para o uso das contrações <i>dele(s)</i> e <i>dela(s)</i> ; FL4 – A palavra encontra-se em um exercício que propõe a interação entre os alunos; FL5 – Palavra que faz parte de um texto sobre moradia em grandes centros; FL6 – Foi usada em duas perguntas a partir de uma planta de um apartamento; FL7 – Inserido em um exercício para uso do verbo <i>ver</i> na 1ª

				<p>pessoa do singular no Presente e no Pretérito Perfeito do Indicativo;</p> <p>FL8 – Usado em um dos itens em que o fundamento do exercício era completar com os verbos <i>saber</i> ou <i>conhecer</i>;</p> <p>FL9 – A palavra é integrante de um texto sobre progresso;</p> <p>FL10 – Aparece no texto “A sogra”, de Sebastião Nery;</p> <p>FL11 – Está em duas perguntas sobre o texto “A sogra”;</p> <p>FL12 – Está presente em um texto sobre a escolha de imóveis;</p> <p>FL13 – É apenas parte de um dos itens de um exercício.</p>
Avós	0	Não Ocorreu		
Avô/Avó	1	FL14	Não	FL14 – Aparece em um exercício para completar com o Pretérito-mais-que-perfeito; é apenas componente de um dos itens da questão.
Mãe/Mamãe	4	FL15 FL16 FL17	Não Não Sim	<p>FL15 – É componente de um dos itens de um exercício que tem por fundamento utilizar a contração <i>dele</i> e suas flexões;</p> <p>FL16 – É item de um exercício para ensinar o aluno a utilizar as formas verbais no</p>

				pretérito; FL17 – Presente no texto motivador da unidade 16.
Pai	3	FL18 FL19 FL20	Não Não Não	FL18 - É componente de um dos itens de um exercício que tem por fundamento utilizar a contração <i>dele</i> e suas flexões; FL19 - É item de um exercício para ensinar o aluno a utilizar os pronomes <i>meu</i> e <i>seu</i> ; FL20 - É item de outro exercício para ensinar o aluno a utilizar a flexão de gênero.
Pais	1	FL21	Não	FL21 – Aparece em um exercício para completar com formas verbais terminadas em <i>-ear</i> .
Marido	8	FL22 FL23 FL24 FL25 FL26 FL27 FL28 FL29 FL30 FL31 FL32 FL33	Não Não Não Não Não Não Não Não Não Não Não Sim	FL22 – Presente em exercício para completar com o verbo <i>ir</i> no Presente do Indicativo; FL23 – Presente em exercício que objetiva completar frases com a expressão <i>gosto de</i> ; FL24 – Está inserido em exercício que deseja ensinar o aluno a utilizar o pronome possessivo <i>nosso</i> e suas variantes; FL25 – Presente em exercício que prevê o uso de pronomes possessivos; FL26 - O termo aparece em um

				<p>exercício que exige que o aluno flexione a forma no feminino;</p> <p>FL27 – Aparece em exercício para completar com pronomes pessoais;</p> <p>FL28 – Exercício que ensina o uso da crase;</p> <p>FL29 - Aparece no texto “A sogra”, de Sebastião Nery;</p> <p>FL30 – Presente em um texto sobre pessoas que vão se casar;</p> <p>FL31 – Texto sobre pessoas que vão se casar;</p> <p>FL32 – Texto sobre pessoas que vão se casar;</p> <p>FL33 – Presente em um texto chamado “Um baile à fantasia”</p>
Mulher	8	<p>FL34</p> <p>FL35</p> <p>FL36</p> <p>FL37</p> <p>FL38</p> <p>FL39</p> <p>FL40</p>	<p>Não</p> <p>Não</p> <p>Não</p> <p>Não</p> <p>Não</p> <p>Não</p>	<p>FL34 - Aparece no texto “A sogra” de Sebastião Nery;</p> <p>FL35 – Aparece no texto “A sogra”, de Sebastião Nery;</p> <p>FL36 - Está inserido em exercício que deseja ensinar o aluno a utilizar o pronome possessivo <i>nosso</i> e suas variantes;</p> <p>FL37 - Exercício que objetiva apresentar a flexão do verbo <i>querer</i> no Presente do Indicativo;</p> <p>FL38 - Exercício que objetiva completar os espaços com formas verbais no Pretérito</p>

				Perfeito; FL39 - Exercício que cobra o uso dos pronomes possessivos; FL40 - É item de um exercício para ensinar o aluno a utilizar as formas verbais no pretérito;
Esposa	3	FL41 FL42 FL43	Sim Não Não	FL41 – Faz parte do texto <i>Para você que vai se casar</i> ; FL42 – Presente em um exercício que previa a utilização do futuro; FL43 – Está em um exercício que pede que se complete os espaços com o pronome relativo <i>cujo</i> e suas variantes.
Filhos	15	FL44 FL45 FL46 FL47 FL48 FL49 FL50 FL51 FL52 FL53 FL54	Não Não Não Não Não Não Não Não Não Não	FL44 – Presente em exercício para completar com o verbo <i>ir</i> no Presente do Indicativo; FL45 – Presente em exercício que objetiva completar frases com a expressão <i>gosto de</i> ; FL46 – Presente em exercício que objetiva completar frases com o verbo <i>ter</i> ; FL47 – Está inserido em exercício que deseja ensinar o aluno a utilizar o pronome possessivo <i>nosso</i> e suas variantes; FL48 – Aparece em

				<p>um exercício para completar com os pronomes possessivos;</p> <p>FL49 – Presente em um exercício que previa a utilização do futuro;</p> <p>FL50 – Aparece em exercício que prevê o uso de pronomes pessoais;</p> <p>FL51 – Utilizado em exercício que deseja que o aluno entenda o funcionamento do grau comparativo em português;</p> <p>FL52 – Aparece em exercício sobre pronomes indefinidos;</p> <p>FL53 – Aparece em exercício que obra o uso do pronome relativo <i>cujos</i>;</p> <p>FL54 – Aparece em exercício que pede ao aluno para completar os espaços com as formas verbais adequadas.</p>
Filho	4	FL55 FL56 FL57 FL58	Não Não Não Não	<p>FL55 – Presente no texto “Gasto do aeroporto de Paris”;</p> <p>FL56 – Exercício Para completar com o verbo <i>ter</i>;</p> <p>FL57 – Aparece em exercício que exige a troca da forma <i>estar</i> por <i>andar</i>;</p> <p>FL58 – Presente em exercício que pede a substituição das repetições por pronomes;</p>

Filha	7	FL59 FL60 FL61 FL62 FL63	Não Não Não Não Não	FL59 – Presente em exercício que objetiva completar frases com a expressão <i>gosto de</i> ; FL60 – Está inserido em exercício que deseja ensinar o aluno a utilizar o pronome possessivo <i>nosso</i> e suas variantes; FL61 – Aparece em um exercício para completar com os pronomes possessivos; FL62 – É item de um exercício para ensinar o aluno a utilizar os pronomes <i>meu, seu</i> e variantes; FL63 – O termo aparece em um exercício que exige que o aluno flexione a forma no feminino;
Irmãos	8	FL64 FL65 FL66 FL67	Não Não Não Não	FL64 – É componente de um dos itens de um exercício que tem por fundamento utilizar a contração <i>dele</i> e suas flexões; FL65 – Presente em exercício que propõe a utilização da contração <i>dele</i> e suas variantes; FL66 – É parte de um exercício que objetiva completar os espaços com as formas do verbo <i>ir</i> no Pretérito Perfeito; FL67 – Aparece em exercício que

				objetiva completar com pronomes pessoais;
Irmão	10	FL68 FL69 FL70 FL71 FL72 FL73 FL74 FL75 FL76	Não Não Não Não Não Não Não Não Não	FL 68 – Aparece em um texto para introduzir o uso de pronomes possessivos; FL69 – É parte de um exercício que ensina a utilizar o pronome possessivo <i>seu</i> e suas variantes; FL70 – Aparece em exercício que objetiva completar com as formas verbais <i>é</i> ou <i>está</i> ; FL71 – O exercício cobra do aluno o plural da forma lexical; FL72 – Aparece no texto “Um baile à fantasia”; FL73 – O termo aparece em um exercício que exige que o aluno flexione a forma no feminino; FL74 – É parte de um exercício que prevê o uso do presente contínuo; FL75 – Presente em um exercício que pede para o aluno flexionar o verbo <i>querer</i> no Pretérito Perfeito do Indicativo; FL76 – Presente em exercício de seguir o modelo a fim de modificar frases.

Irmã	7	FL77 FL78 FL79 FL80 FL81 FL82 FL83 FL84	Não Não Não Não Não Não Não Não	FL77 – O exercício cobra do aluno o plural da forma lexical; FL78 – Aparece em um texto para introduzir o uso de pronomes possessivos; FL79 – É item de um exercício para ensinar o aluno a utilizar os pronomes <i>meu e seu</i> ; FL80 – Presente em exercício que objetiva ensinar o uso das formas verbais <i>vi e vejo</i> ; FL81 – Aparece em exercício que foca o uso da forma verbal <i>tinha</i> ; FL82 – Aparece em exercício para completar com preposições. FL83 – É item de um exercício para ensinar o aluno a utilizar verbo gostar; FL84 – Aparece em um exercício que ensina o aluno a utilizar preposições.
Irmãs	3	FL85 FL86	Não Não	FL85 – É item de um outro exercício para ensinar o aluno a utilizar os pronomes <i>meu e seu</i> ; FL86 – Aparece em um exercício que ensina o aluno a utilizar o pronome relativo <i>o qual</i> e suas variantes.
Sogros	0	Não	Não	

		Ocorreu		
Sogro	1	FL87	Não	FL87 – Aparece no texto “A sogra” de Sebastião Nery,
Sogra	10	FL88 FL89 FL90	Não Não Não	FL88 – Presente em um exercício que ensina o aluno a usar o pronome relativo. FL89 – Aparece no texto “A sogra” de Sebastião Nery; FL90 – Aparece em um exercício objetivo para interpretação do texto de Sebastião Nery;
Sobrinhos	0	Não Ocorreu		
Sobrinho	0	Não Ocorreu		
Sobrinha	1	FL91	Não	FL91 – Presente em um exercício que ensina o aluno a usar o pronome relativo.
Tios	1	FL92	Não	FL92 – Presente em um exercício que ensina o aluno a usar o pronome relativo.
Tio	0	Não Ocorreu		
Tia	0	Não Ocorreu		

8.2

Anexo 2 - Livro Avenida Brasil

Palavra	Nº de Ocorrências	Contexto	Define/Explica	Análise
Família	13	AV1 AV2 AV3 AV4 AV5 AV6 AV7 AV8 AV9 AV10 AV11 AV12	Não Não Não Não Não Não Não Não Não Não Não Não	AV1 - Presente em texto narrativo que se propõe a mostrar o processo de apresentação entre as pessoas; AV2 – Aparece duas vezes em um exercício para o uso das contrações <i>dele(s)</i> e <i>dela(s)</i> ; AV3 – Está inserido em um texto que visa a conexão do texto com uma pessoa que se ligue a ele; AV4 – É parte de uma coletânea de textos que contam a rotina de duas mulheres brasileiras; AV5 – Está em um exercício que mostra o que seis brasileiros fizeram na semana anterior; AV6 – Está em um exercício que deseja que o aluno complete um diálogo; AV7 – É parte de um exercício que visa a fixação das flexões dos verbos: Estar, beber, querer; AV8 – Exercício que objetiva fixar o uso do advérbio MAIS AV9 – Presente em exercício que trata das

				escolhas do chefe de uma família em relação às férias AV10, AV11 e AV12 – Fazem parte de uma coletânea de textos que falam sobre tipos de moradias presentes no Brasil.
Avós	0	Não Ocorreu		
Avô/Avó	5	AV13 AV14 AV15 AV16	Não Não Não Não	AV13, AV14 e AV15 – Fazem de exercícios que focam apenas na oposição fonética entre os termos; AV16 – Presente em uma biografia sobre a autora Cecília Meirelles.
Mãe/Mamãe	11	AV17 AV18 AV19 AV20 AV21 AV22 AV23 AV24 AV25 AV26	Não Não Não Não Não Não Não Não Não Não	AV17 e AV18 – Fazem parte de anúncios para atividades no fim de semana; AV19 – Exercício que visa à descrição de pessoas; AV20 – Exercício que deseja que o aluno olhe um desenho identifique os personagens e descreva suas ações; AV21 e AV22 – É parte de um e-mail; AV23 – Exercício para completar frases; AV24 e AV25 – Exercícios que focam nas questões fonéticas das terminações dos plurais nasais; AV26 - Presente em uma biografia sobre a autora Cecília Meirelles.

Pai/Pais	9	AV27 AV28 AV29 AV30 AV31 AV32 AV33 AV34 AV35	Não Não Não Não Não Não Não Não Não	AV27 – Trata-se de um exercício que visa à fixação dos usos do verbo FICAR AV28 – Exercício que foca no uso dos verbos decidir/abrir/sair/desistir; AV29 - É componente de um dos itens de um exercício que tem por fundamento utilizar a contração <i>dele</i> e suas flexões; AV30 - Exercícios que focam nas questões fonéticas das terminações dos plurais nasais; AV31, AV32 e AV33 - Presente em biografias sobre os autores Cecília Meirelles, Carlos Drummond de Andrade e Cândido Portinari; AV34 - Exercício que deseja que o aluno olhe um desenho, identifique os personagens e descreva suas ações;
Mulher	8	AV35 AV36 AV37 AV38 AV39 AV40	Não Não Não Não Não	AV35 – Exercício sobre uso do pronome demonstrativo; AV36 - Está inserido em exercício que deseja ensinar o aluno a utilizar os pronomes possessivos; AV37 - Está inserido em exercício que deseja ensinar o aluno a utilizar os pronomes demonstrativos e possessivos; AV38 – Está presente

				em exercício que objetiva fixar o uso de verbos em –ar: gostar de; AV39 - Está em um exercício que deseja que o aluno complete um diálogo; AV40 – É parte de um exercício que visa a fixação das flexões dos verbos: Estar, beber, querer;
Esposa	1	AV41	Não	AV41 – Faz parte De um texto em que o autor se descreve;
Marido	10	AV42 AV43 AV44 AV45 AV46 AV47 AV48 AV49 AV50 AV51 AV52	Não Não Não Não Não Não Não Não Não Não	AV42 - Está em um exercício que deseja que o aluno complete um diálogo; AV43 - Está inserido em exercício que deseja ensinar o aluno a utilizar os pronomes possessivos; AV44 - Está inserido em exercício que deseja ensinar o aluno a utilizar os pronomes demonstrativos e possessivos; AV45 - Está presente em exercício que objetiva fixar o uso de verbos em –ar: gostar de; AV46 – Exercício que visa completar o diálogo com certos substantivos AV47 – Completar um texto com formas verbais no pretérito; AV48 – Inserido em um texto sobre a rotina de uma

				<p>a utilizar os pronomes possessivos;</p> <p>AV60 – Textos com famílias e seus perfis de casa;</p> <p>AV61 – Texto que fala sobre rotina se duas mulheres brasileiras;</p> <p>AV62 – Exercícios para preencher quadro com rotinas e de duas donas de casa;</p> <p>AV63 – Presente em um texto sobre um estrangeiro;</p> <p>AV64 - Está inserido em exercício que deseja ensinar o aluno a utilizar os pronomes demonstrativos e possessivos;</p> <p>AV65 - Exercício que visa completar o diálogo com certos substantivos;</p> <p>AV66 - É parte de um exercício que visa à fixação das flexões dos verbos: Estar, beber, querer;</p> <p>AV67 – Presente em um texto de carta de leitor;</p> <p>AV68 – Texto que indica as preferências de um chefe em relação a sua família;</p> <p>AV69 – Texto sobre anúncios de imóveis;</p> <p>AV70 – Exercício para completar as frases com pronomes átonos;</p> <p>AV71 – Texto sobre um brasileiro chamado Pedro;</p> <p>AV72 – Exercício sobre interpretação do</p>
--	--	--	--	---

				texto sobre Pedro.
Filho/Filha	11	AV73 AV74 AV75 AV76 AV77 AV78 AV79 AV80 AV81 AV82 AV83 AV84	Não Não Não Não Não Não Não Não Não Não Não Não	AV73 e AV74 – Presente em um exercício que busca utilizar formas verbais no pretérito; AV75 – Termo presente em um texto biográfico; AV76/AV77 - Está inserido em exercício que deseja ensinar o aluno a utilizar os pronomes demonstrativos e possessivos; AV78/AV79 - Exercício que deseja que o aluno olhe um desenho, identifique os personagens e descreva suas ações; AV80 – É parte de um texto sobre um estrangeiro; AV81/AV82 – Exercício que foca na fixação de regras fonéticas; AV83/AV84 – Exercício que busca mostrar o uso de substantivos;
Irmão/Irmã/Irmãos/Irmãs	12	AV85 AV86 AV87 AV88 AV89 AV90 AV91 AV92 AV93 AV94 AV95 AV96	Não Não Não Não Não Não Não Não Não Não Não Não	AV85 – Presente em um exercício que exige que o aluno complete um diálogo; AV86 – Presente em um exercício que foca o uso do pronome possessivo; AV87 – Está em um exercício que foca o uso dos Pronomes demonstrativos e possessivos;

				<p>AV88 - Está em um exercício que foca o uso dos Pronomes demonstrativos e possessivos;</p> <p>AV89 – Está em um exercício que pede ao aluno para escolher quais atividades culturais fará no fim de semana;</p> <p>AV90 - Está em um exercício que foca o uso dos Pronomes possessivos;</p> <p>AV91 - Está em um exercício que foca o uso dos Pronomes demonstrativos e possessivos;</p> <p>AV92 – Exercício que foca apenas a flexão gramatical de gênero;</p> <p>AV93 - Está em um exercício que foca o uso dos Pronomes possessivos;</p> <p>AV94 – Encontra-se em um exercício que foca a flexão dos verbos da 3ª conjugação;</p> <p>AV95 - Exercício que foca apenas a flexão gramatical de gênero;</p> <p>AV96 - Está em um exercício que foca o uso dos Pronomes possessivos;</p>
<p>Sogros Sogras Sogro Sogra</p>	2	<p>AV97 AV98</p>	<p>Não Não</p>	<p>AV97 – Presente em texto que fala sobre o que uma pessoa fez na última semana;</p> <p>AV98 – Exercício que pretende apenas ensinar as regras fonéticas;</p>

Sobrinhos Sobrinhas Sobrinho Sobrinha	1	AV99	Não	AV99 – Exercício que foca as regras fonéticas;
Tios Tias Tio Tia	1	AV100 AV101	Não Não	AV100 - Exercício que foca as regras fonéticas; AV101 – Aparece como item em uma biografia.