

Referências bibliográficas

- ALBERONI, Francesco. *Gênese*. Rio de Janeiro: Rocco, 1991.
- ALVES, L. A. M. *O Porto no arranque do ensino industrial (1851-1910)*. Porto: Edições Afrontamento, 2003.
- ALVES, L. A. M. *A reforma do ensino técnico (1948) no contexto da mudança interna e externa*. Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 2007.
- AMARAL, A. *O estado autoritário e a realidade nacional*. Brasília, Distrito Federal: UNB, 1981.
- AMARAL, A. *Parecer ao projeto de lei orgânica do ensino industrial*. Em 21/01/1942. CPDOC. GC. 35.10.18/ ZA. 1942. 12 p.
- AZEVEDO, Fernando. *A transmissão da cultura. A cultura brasileira*. Brasília/São Paulo: INL/Melhoramentos, 1976.
- AZEVEDO, F. *Novos caminhos e novos fins. A nova política de educação no Brasil. Subsídios para uma história de quatro anos*. São Paulo: Melhoramentos, s.d.Obras completas, v.II.
- AZEVEDO, J. *O ensino secundário na Europa*. Porto: Asa, 2000.
- BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 2008.
- BICUDO, J.C. *O ensino secundário no Brasil e sua atual legislação*. (de 1931 a 1941 inclusive). São Paulo: Edição do autor. 1942.
- BLOCH M. Pour une histoire comparée des sociétés européennes. In: *Melanges Historiques*. Tome I. Editions Serge Fleury & Ecole des Hautes Etudes en Ciencias Sociales, 1983.
- BOMENY, H. Infidelidades eletivas: intelectuais e política. BOMENY, H. (Org.) *Constelação Capanema*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2001. p. 11-36.
- BOMENY, H. Novos talentos, vícios antigos: os renovadores e a política. *Estudos Históricos*. Rio de Janeiro, v.6, n.11, p. 24-39. 1993.
- FAUSTO B. *História concisa do Brasil*. São Paulo: EDUSP, Imprensa Oficial, 2002.
- FAUSTO B. *História do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 2006.
- FAUSTO B. *História Geral da civilização brasileira. Economia e cultura*. (1939-1964). Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
- BUREAU INTERNATIONAL DU TRAVAIL. Conférence International du Travail. 25^a session Genève,1939. *Enseignement technique et professionnel et apprentissage*. BIT, Genève, 1938.
- CAMARGO, A. e outros. *O golpe silencioso*. Rio de Janeiro: Rio Fundo. 1889.

CAMPOS, E. S. *Parecer ao projeto de lei orgânica do ensino industrial*. Em 19 /01/de 1942. CPDOC. GC. 35.10.18/ ZA. 1942. 6p.

CAMPOS, F. *Educação e cultura*. Rio de Janeiro: José Olympio Editora. 1941.

CAMPOS, F. *O Estado nacional. Sua estrutura. Seu conteúdo ideológico*. 2002. Disponível em: www.ngarcia.org. Acesso em 30 de novembro de 2009.

CANDEIAS, A. *Educar de outra maneira. A escola oficina nº. 1 de 1905-1930*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional, 1994.

CANDEIAS, A.; NÓVOA, A., FIGUIERA, H. M.. *Sobre a Educação Nova: cartas de Adolfo Lima a Álvaro Viana de Lemos. (1923-1941)*. Lisboa: Educa, 1995.

CAPANEMA, G. *As bases da organização do ensino Industrial no Brasil. As escolas Industriais e as Escolas Técnicas*. Rio de Janeiro: Gabinete do MES. 1943. CPDOC. Doc. avulsos. Série I. Folheto n.1. Doc. 2.

CAPANEMA, G. *Ata da primeira sessão da Comissão Nacional do Ensino Primário, em 22 de abril de 1939*. CPDOC. GC. g. 38.00.00(11).

CAPANEMA, G. *Conferência*. Congresso Nacional de Economia e Administração. Sessão de 14/11/1939, Palácio do Catete, Rio de Janeiro. CPDOC. GC. 1935. 01.04.

CAPANEMA, G. *Discurso* Primeiro centenário do Colégio Pedro II. Em 2/12/1937. Rio de Janeiro. CPDOC. GC. 35.10. 18 / I – 6.

CAPANEMA, G. *Discursos e outros escritos*. Rio de Janeiro: Pallas, 1980.

CAPANEMA, G. *Palestra – por ocasião da visita à feita Escola Técnica Nacional, em 27/9/1944*. CPDOC. GC - 07-PI- 440927.

CAPANEMA, Gustavo. Reforma do ensino secundário. Decreto-lei nº 4 244, de 9 de abril de 1942. *Exposição de motivos*. In: BICUDO, Joaquim de Campos. *O ensino secundário no Brasil e sua legislação atual*. São Paulo: Edição do autor, 1944.

CARDIM, J. E. V. C. *Do ensino industrial à formação profissional. As políticas públicas de formação profissional em Portugal*. Lisboa: Universidade Técnica de Lisboa. Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, 2005. 2 v.

CARDOSO, Teresa, F. L. Formação de professores para o ensino técnico: o lugar das oficinas femininas na Escola Normal de Artes e Ofícios Wenceslau Braz. In: *Anais do II CBHE*. (CD-ROM). Natal: SBHE, 20002.

CARONE. *A terceira República. (1937-1945)*. São Paulo: DIFEL, 1982.

CARVALHO, Delgado. *Organização social e política brasileira*. Rio de Janeiro: Record, 1977.

CARVALHO, J. M. Brasil: nações imaginadas. Antropologia. *Revista contemporânea de antropologia e Ciência Política*. Niterói: UFF, jan/jun, p.7-35. 1995.

CARVALHO, M. M. O manifesto e a liga internacional pela escola nova. In: XAVIER, M. C. (Org.). *Manifesto dos pioneiros da educação. Um legado educacional em debate*. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2004. p 147-179.

CARVALHO, R. *História da educação em Portugal*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

CHAGAS, V. *Educação brasileira: o ensino de 1º e 2º Graus: antes, agora, e depois?* São Paulo: Saraiva, 1980.

CHARTIER, R. La conscience de la globalité: commentaire. *Annales HSS*, n.1, p. 119-123, janvier/février.2001.

CORTESÃO, L. *Escola, sociedade. Que relação?* Porto: Afrontamento, 2000.

COSTA, A. L. P. *Entre a sociedade e os alunos. Análise etno-histórica da Escola Industrial e Comercial de Emídio Navarro, em Almada (1955-1974)*. Almada: Câmara Municipal de Almada, 2005.

CPDOC. Arquivo Gustavo Capanema. As bases de organização do ensino industrial no Brasil. As escolas industriais e as escolas técnicas. Exposição de motivos (2). Rio de Janeiro: Gabinete do MES, 1943. CPDOC.GC. Doc, avulsos. Série I. Folheto n. 1. Doc. 2.

CPDOC. Arquivo Gustavo Capanema. CPDOC- GC. g.1935.01.04.Estatísticas.

CPDOC. Arquivo Gustavo Capanema. CPDOC. GC, G. PI 45.09.00/2.

CPDOC. Arquivo Gustavo Capanema. CPDOC. GC. P. SC/4408 – 19/9/1945 -F1. f l. 4.

CPDOC. Arquivo Gustavo Capanema. Lei orgânica do ensino industrial. – Regimento da Comissão Interministerial nomeada em 17 de maio de 1939; Atas das reuniões da Comissão Interministerial; Relatórios das atividades da Comissão Interministerial; Anteprojeto apresentado pela Comissão Interministerial; Decreto 1 238, de 2 de maio 1939. CPDOC. GC – 38.04.30.

CPDOC. Arquivo Gustavo Capanema. *Relação dos professores para os cursos industriais*. CPDOC. GC. g - 35.10.18 – I -14.. 1940.

CUNHA, Célio da. *Educação e autoritarismo no Estado Novo*. São Paulo: Cortez, 1981.

CUNHA, L. A. As Escolas de Aprendizes Artífices e a produção manufatureira. *Revista da Faculdade de Educação*. Niterói: UFF, jan./jun. - jul./dez. 1983.

CUNHA, L. A. *O ensino de ofícios nos primórdios da industrialização*. São Paulo: UNESP, 2005a.

CUNHA, L. A. *O ensino profissional na irradiação do industrialismo*. São Paulo: UNESP, 2005b.

DICIONÁRIO DE EDUCADORES PORTUGUESES. NÓVOA, António. (Dir.). Porto: Edições Asa, 2003.

DICIONÁRIO DE HISTÓRIA DE PORTUGAL. SERRÃO, Joel. (Dir.). Lisboa: Iniciativa Editoriais, 1971. v. II.

FALCÃO, Q.; CUNHA, L. A. Ideologia política e educação: a CBAI (1946/1962). *Revista Contemporânea de Educação*. Rio de Janeiro: FE, UFRJ, v 4, nº7. jan/jul, 2001. p. 148-173.

- FIGUEIRA, M. H. Cartas de Adolfo Lima a Álvaro Viana de Lemos. (1923-1941). In: CANDEIAS, A. e outros. *Educação Nova: cartas de Adolfo Lima a Álvaro Viana de Lemos (1923-1941)*. Lisboa: Educa, 1995.
- FONSECA, C. S. *História do ensino industrial no Brasil*. 1962. 2 v.
- FOUCAULT, M. *Nascimento da biopolítica: Curso dado no Collège de France (1978-1979)*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- GOMES, A. C. O primeiro governo Vargas: projeto político e pedagógico. In: MAGALDI, A. M.; ALVES, C.; GONDRA, J. G. (Orgs). *Educação no Brasil: história, cultura e política*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003. p. 455-462.
- GONDRA, J. G. A tradição de se manifestar. In : XAVIER, M. C. *Manifesto dos pioneiros, Um legado em debate*. Rio de Janeiro: FGV, 2004. p 17-37.
- GOODSON, I. *A construção social do currículo*. Lisboa: Educa, 1997.
- GRÁCIO, S. *Destinos do ensino técnico em Portugal (1910-1990)*. Lisboa: Educa, 1992.
- GRÁCIO, S. *Ensinos técnicos e política em Portugal 1910/1990*. Lisboa: Instituto Piaget, 1998.
- GRÁCIO, S. *Política educativa como tecnologia educacional. As reformas do ensino técnico de 1948 e 1983*. Lisboa: Livros Horizonte, 1986.
- GRUZINSKI, S. Les mondes mêlés de la monarchie catholique et autres "connected histories". *Annales HSS*, n.1, p.85-117, janvier-février. 2001.
- HERSCHMANN, M. M.; PREREIRA, C. A. Messenger. (Orgs.). O imaginário moderno no Brasil. In. HERSCHMANN, M. M.; PREREIRA, C. A. *A invenção do Brasil moderno – medicina, educação e engenharia nos anos 20-30*. Rio de Janeiro: Rocco, 1994. p. 9-42.
- HOBBSBAWN, E. *Era dos extremos. O breve século XX. 1914-1995*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- HORTA, J. S. B. A I Conferência Nacional de Educação ou de como monologar sobre a educação na presença de educadores. In: GOMES, Ângela Castro. *Capanema: o ministro e seu ministério*. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2000.
- HORTA, J. S. B. *O Hino, o sermão e a ordem. A educação no Brasil (1930-1945)*. Rio de Janeiro: UFRJ, 1994.
- IANNI, O. *Origens agrárias do Estado Brasileiro*. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- IANNI, O. *Estado e planejamento econômico no Brasil*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.
- LEME, P. *Memórias*. São Paulo: Cortez, Brasília, DF: INEP, 1988.
- LEVINE, R. M. *Pai dos pobres. O Brasil da era Vargas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
- LIMA, F. P. *Discurso*. Inauguração da Escola Técnica elementar Eugênio dos Santos, em 6 de janeiro de 1951. *Escolas Técnicas*. Lisboa: MEN. n. 10, p 7-23. 1951.
- MADEIRA, A. I. *Perspectivas atuais da investigação em educação comparada*. Universidade de Lisboa, s.d.

- MARQUES, A. H. O. *História de Portugal*. Lisboa: Palas Editora, 1982.v.III.
- MEDONÇA, A. W. *Anísio Teixeira e a Universidade de Educação*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2002.
- MONTOJOS, F. *Correspondência enviada ao Ministro da Educação e Saúde Pública em 18 de outubro de 1935*. CPDOC. GC. Série MES. 35.10.18/2 – I 1.
- MONTOJOS, F. *Documento encaminhado a Capanema*. Histórico das Escolas de Aprendizes Artífices. Ministério da Educação e Saúde Pública. Departamento de Ensino Industrial. Rio de Janeiro, 8/01/1935. CEPDOC. GC. 34.00.00/ 1; I-2. 10 p.
- MONTOJOS, F. *Ensino Industrial*. Rio de Janeiro: MES: CBAI. Biblioteca do Ensino Industrial, 1949.
- MOREIRA, R. L. (Org.). *Arquivo Gustavo Capanema, inventário analítico*. Rio de Janeiro: CPDOC, 2000.
- MOREIRA, T. P. Verbete: Francisco de Paula Leite. In: NÓVOA, António (Dir.). *Dicionário de educadores portugueses*. Porto: Asa. 2003.p. 1099-1103.
- NAGLE, J. *Educação e sociedade. A educação na primeira República*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- NEVES, J. A.P. A. Relatório. Decreto n.º 5 029, de 01. 12. 1918. In: *Coleção oficial da legislação portuguesa*, 1918. v. II, p.809-823.
- NÓVOA, António. *A difusão mundial da escola*. Lisboa: Educa, 2000.
- NÓVOA, António. A educação nacional. In: *Portugal e o Estado Novo*. Coleção Nova história de Portugal. Lisboa: Editorial Presença, 1992. v II.
- NÓVOA, A. A República e a escola. Das intenções generosas ao desengano das realidades In: *Revista Portuguesa de Educação*. Braga, v I. n 3. 1988.
- NÓVOA, A. Educação nacional. In: ROSAS, Fernando, BRANDÃO, J. M. Lisboa. (Dir.). *Dicionário de história do Estado novo*. Venda Nova: Bertrand Editora, 1996. v I.
- NÓVOA, A. Escolas e ensino. In: MARQUES, A. H. de Oliveira (Coord.). *Portugal da monarquia para a república. Coleção Nova história de Portugal*. Lisboa: Editorial Presença, 1991.v XI.
- NÓVOA, A. *Histoire & comparaison: Essais sur l'Éducation*. Lisboa: Educa, 1998.
- NÓVOA, A. *História da educação. Provas de agregação*. Lisboa: Universidade de Lisboa, 1994.
- NÓVOA, A. Nota de apresentação. In: FIGUEIRA, Manuel Henrique. *Um roteiro da Educação Nova em Portugal (escolas novas e práticas pedagógicas. 1882-1935)*. Lisboa: Educa. 2003.
- NÓVOA, A. Uma educação que se diz nova. In: CANDEIAS, António e outros. *Sobre a Educação Nova: cartas de Adolfo Lima a Álvaro Viana de Lemos. (1923-1941)*. Educa: Lisboa, 1995.p. 25-42.
- NUNES, C. *Anísio Teixeira: a poesia da ação*. Bragança Paulista, SP: EDUSP, 2000.

NUNES, C. As políticas públicas de educação de Gustavo Capanema no governo Vargas. In: BOMENY, Helena. *Constelação Capanema: intelectuais e política*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2001.

Ò, J. Ramos. *O governo de si mesmo – modernidade pedagógica e encenações disciplinares do aluno liceal (último quartel de século XIX – meados do século XX)*. Lisboa: Educa, 2003.

Ò, J. Ramos do. *Os anos de ferro. O dispositivo cultural durante a “Política do Espírito” 1933-1949*. Lisboa: Editorial Estampa, 1999.

PINTO, A. C. O Estado Novo português e a vaga autoritária dos anos 1930 do século XX. In: PINTO, Antônio Costa; MARTINHO, Francisco C. P. (Org.). *O corporativismo em português*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

PORTUGAL. Assembléia Nacional. *Parecer nº. 13 da Câmara Corporativa, sobre a proposta de lei nº. 99, Reforma do Ensino Técnico profissional*. Sessão de 09 do 12 de 1946. Diário de 10 / 12/ 1946, p. 0043-0092.

PORTUGAL. Ministério da Educação Nacional. *Escolas Técnicas. Boletim de ação educativa*. Lisboa: MEN. Coleção. 1946-1971. 21v.

PORTUGAL. Ministério da Educação Nacional. *Escolas Técnicas*. Lisboa: MEN. 1947, n. 3-4. Relatório da Comissão da Reforma do Ensino Técnico.

PRADO, J., C. *História e desenvolvimento: a contribuição da historiografia para a teoria e prática do desenvolvimento brasileiro*. São Paulo: Brasiliense, 1972.

PROENÇA, A. C. F. *O ensino técnico no quadro da educação nacional. Escolas Técnicas*. Lisboa: MEN, n.1, p.7-18. 1946.

PROENÇA, A. C. F. Os 35 anos da Junta de construções para o ensino técnico e secundário. *Escolas Técnicas, Documentos*. Lisboa: MEN, n. 38, p. 85-99. 1966.

PROENÇA, A. C. F. Escola cristã, escola nova. *Escolas Técnicas*. Lisboa: MEN, n. 12, p. 307-325. 1952.

PROENÇA, A.C.F. Uma reforma de ensino técnico e seu desenvolvimento. *Escolas Técnicas, Separata*. Lisboa: MEN, n. 43, p.7-93. 1971.

PROENÇA, A. C. Escola Cristã, Escola Nova. In: *Escolas Técnicas*, n. 12, p.307-325. 1942.

REGIMENTO DAS ESCOLAS DO SENAI. In: FONSECA, Celso Suckow. *História do ensino industrial no Brasil*. 1962. 2 v.

RODRIGUES, José. *O moderno príncipe industrial. O pensamento pedagógico da Confederação Nacional da Indústria*. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 1998.

ROMANELLI, O. O. *História da educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1989.

ROSAS, F. Portugal na Europa dos anos trinta. In: ROSAS Fernando. (Coord.). *Portugal e o Estado Novo (1931-1960)*. Coleção Nova história de Portugal. Lisboa: Editorial Presença, 1992. v XII.

SCHWARTZMAN, S.; BOMENY, H. M. B; COSTA; V. M. R. *Tempos Capanema*. São Paulo: Paz e Terra: Fundação Getúlio Vargas, 2000.

- SERRÃO, J. e M. ARQUES, A..H.O. *Portugal da monarquia para a república*. Coleção Nova História de Portugal. Lisboa: Editorial Presença, 1991. v XI.
- SILVA, F. C. T. A presença de Vargas na República Brasileira. *Revista Senatus*. Brasília, v. 4, n. 1, p. 14-17, nov. 2005.
- SOARES, M. J. As Escolas de Aprendizizes Artífices – estrutura e evolução. *Forum Educacional*. Rio de Janeiro. 6 (2), p. 58-92, jul/set. 1982.
- SUBRAHMANYAM, S. Du Tage au Gange au XVI scècle. *Annales HSS*, n.1, p. 51-84, janvier/février.2001.
- TEIXEIRA, A. *A educação e a crise brasileira*. Rio de Janeiro: Ed.da UFRJ. 2005.
- TEIXEIRA, A. Discurso de posse do Director Geral de Instrucção Pública. *Boletim de Educação Pública*. Rio de Janeiro, v.2, n.1/2, jan./jun, p.75-76. 1932
- TEIXEIRA, A. *Educação para a democracia: introdução à administração escolar*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2007.
- TEIXEIRA, A. O humanismo técnico. *Boletim CBAI*. Rio de Janeiro, v.8, n.2, p. 1186-1187. 1954.
- TEODORO, A. *A construção política da educação. Estado, mudança social e políticas educativas no Portugal contemporâneo*. Porto: Afrontamento, 2001.
- TORGER, V.; RUANO-BORBALAN, J. C. *Histoire du système éducatif. France*: Groupe Landais, 2006.
- VARGAS, G. Nova organização administrativa do país. Discurso de posse na chefia do governo provisório. In: *A nova política do Brasil*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1938. v. I, p.72.
- VARGAS, G. *Realizações. Panorama da educação nacional*. Discurso do Presidente Getúlio Vargas e do Ministro Capanema. Centenário do Colégio Pedro II. Em 26/Nov./1938. Rio de Janeiro, 1937. MES. CPDOC. GC – 35.10. 18 / 1 – I 7.
- VICENTINI, P. P. A profissão docente no Brasil: sindicalização e movimentos. In: STEPHANOU, M.; BASTOS, M.H. C. (Orgs.). *História e memórias da educação no Brasil*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. v. III – Século XX.
- VIDAL, D. *Culturas escolares: estudo sobre as práticas de leitura e escrita na escola pública primária (Brasil e França, final do século XIX)*. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.
- XAVIER, L, N. *O Brasil como laboratório: educação e ciências sociais no projeto dos Centros Brasileiros de Pesquisas Educacionais CBPE/INEP/MEC (1950-1960)*. Bragança Paulista: IFAN/CDAPH/EDUSF,1999.