



Milena Vasconcelos Martins de Jesus

Avaliação Neuropsicológica:
um estudo da avaliação qualitativa na prática

Dissertação de Mestrado

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica da PUC-Rio como requisito parcial para a obtenção do grau de Mestre em Psicologia Clínica.

Orientadora: Prof^a. Monah Winograd

Rio de Janeiro, abril de 2010



Milena Vasconcelos Martins de Jesus

Avaliação neuropsicológica:
um estudo da avaliação qualitativa na prática

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica do Departamento de Psicologia do Centro de Teologia e Ciências Humanas da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

Profa. Monah Winograd
Orientadora

Departamento de Psicologia - PUC-Rio

Profa. Flávia Sollero de Campos

Departamento de Psicologia - PUC-Rio

Profa. Rosinda Martins Oliveira
UFRJ

Prof. Paulo Fernando Carneiro de Andrade
Coordenador Setorial de Pós-Graduação
e Pesquisa do Centro de Teologia
e Ciências Humanas – PUC-Rio

Rio de Janeiro, 12 de abril de 2010

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, do autor e do orientador.

Milena Vasconcelos Martins de Jesus

Graduada em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica Puc-Rio em 2005. Pós-graduada em Saúde Mental e Desenvolvimento infanto juvenil pela Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro em 2006 e Pós-graduada em Neuropsicologia pela Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro em 2007

Ficha Catalográfica

Jesus, Milena Vasconcelos Martins de

Avaliação neuropsicológica: um estudo da avaliação qualitativa na prática / Milena Vasconcelos Martins de Jesus ; orientadora: Monah Winograd. – 2010.

105 f. ; 30 cm

Dissertação (Mestrado em Psicologia)–Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2010.

Inclui bibliografia

1. Psicologia – Teses. 2. Neurociências. 3. Neuropsicologia. 4. Avaliação neuropsicológica. 5. Avaliação qualitativa. 6. Avaliação quantitativa. I. Winograd, Monah. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Psicologia. III. Título.

CDD: 150

Aos meus pais, Fátima e João, meu reconhecimento e
gratidão pelo amor incondicional.

Agradecimentos

À minha querida orientadora, Monah Winograd, pela parceria e confiança na realização deste trabalho.

Ao CNPq e à PUC-Rio, pelos auxílios concedidos, sem os quais este trabalho não poderia ser realizado.

Aos meus pais, pelo amor incondicional, pela educação, e por serem exemplos em minha vida.

As minhas irmãs, Juliana e Milla, por estarem presentes nos momentos mais importantes da minha vida.

À minha querida avó Iza, por estar sempre rezando por mim.

Ao meu cunhado Marcelo, pelo apoio e incentivo ao longo destes anos.

Ao meu afilhado Henrique, por me transmitir tanta força através de um simples sorriso.

Ao meu namorado Frederico, por fazer parte da minha vida.

À minha querida amiga Flávia Paes, pela amizade, carinho e apoio durante a realização deste trabalho.

A todos meus amigos do mestrado, em especial Elen Coutinho e Amanda Rodrigues.

A todos os familiares, em especial ao meu tio Sérgio, pela importante contribuição.

A todos os meus amigos, que por muitas, vezes me ouviram e auxiliaram.

À Cristiana Macedo, por ter me incentivado e mostrado o verdadeiro sentido da avaliação neuropsicológica.

Aos psicólogos que colaboraram com a entrevista desse trabalho.

Aos professores da Comissão Examinadora.

Resumo

Milena Vasconcelos Martins de Jesus; Winograd, Monah. **Avaliação neuropsicológica: um estudo da avaliação qualitativa na prática.** Rio de Janeiro, 2010. 105 p. Dissertação de Mestrado - Departamento de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Os constructos responsáveis pela fundamentação teórica da neuropsicologia foram, em grande parte, constituídos a partir da convergência de várias ciências. Sendo assim, para que se possa compreender a neuropsicologia, é necessário ter em mente um percurso histórico desde os estudos iniciais da história da mente e do cérebro. A avaliação neuropsicológica ocupa um lugar central na neuropsicologia, uma vez que auxilia no exame de determinadas manifestações do indivíduo para a investigação do funcionamento cognitivo e mental. A avaliação neuropsicológica deve abranger a análise quantitativa e a análise qualitativa. Os resultados quantitativos dos testes neuropsicológicos refletem a maturidade conceitual e o nível cognitivo dos pacientes, porém é importante ressaltar que muitas variáveis externas aos testes podem interferir nesse desempenho. Assim, os escores dos testes, isoladamente, fornecem pouca informação acerca do funcionamento do paciente, sendo muitas vezes importante verificar como ele soluciona um problema e o porquê de não conseguir executar determinadas tarefas. Com o objetivo de averiguar a importância da avaliação qualitativa na prática dos psicólogos que realizam a avaliação neuropsicológica, foi realizada uma entrevistada semiestruturada com 11 profissionais. A entrevista semiestruturada, neste caso, visou o entendimento amplo do processo de avaliação neuropsicológica na prática de cada profissional. Os resultados foram organizados em princípios de classificação, dando origem, por sua vez, a conjuntos de categorias que, ao serem analisados, permitiram concluir que a importância dada pelos neuropsicólogos à avaliação qualitativa ainda está muito aquém da avaliação quantitativa.

Palavras-chave

Neurociências; Neuropsicologia; Avaliação Neuropsicológica; Avaliação Qualitativa; Avaliação Quantitativa.

Abstract

Milena Vasconcelos Martins de Jesus; Winograd, Monah (Advisor). **Neuropsychology assessment: a study of the qualitative assessment in practice.** Rio de Janeiro, 2010. 105 p. MSc. Dissertation - Departamento de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Constructs responsible for the theoretical basis of neuropsychology were largely formed from the convergence of various sciences. Thereafter, so that we can understand the neuropsychology, it is necessary to bear in mind a historical journey since the initial studies of the mind and brain history. Neuropsychological assessment plays a central role in neuropsychology, as it assists in the examination of certain manifestations of individual for investigation of cognitive and mental functioning. Neuropsychological assessment should cover quantitative and qualitative analysis. The quantitative results of the neuropsychological tests reflect the conceptual maturity and cognitive level of patients, however it is important to stress that many external tests variables may interfere with this performance. Thus, scores from tests, separately, provide little information about the patient's functioning; being often important to check how he or she solves a problem and why can not perform certain tasks. In order to investigate the importance of qualitative assessment in the practice of psychologists who carry out the neuropsychological assessment, a semi-structured interview was performed with 11 professionals. The semi-structured interview, in this case, aimed at comprehensive understanding of the neuropsychological assessment process in regard to the practice of each professional. Results were organized in classification principles, leading afterwards to sets of categories that, since analyzed, allowed to conclude that the importance given by neuropsychologists to the qualitative assessment is still far short of quantitative one.

Keywords

Neuroscience; Neuropsychology; Neuropsychological Assessment; Qualitative Assessment; Quantitative Assessment.

Sumário

1. Introdução	13
2. Desenvolvimento histórico da neuropsicologia	16
2.1. A ciência do cérebro: um breve histórico	16
2.2. O fracasso do localizacionismo	22
2.3. Contribuições da psicologia cognitiva	27
2.4. O nascimento da neuropsicologia	34
3. Aspectos da avaliação neuropsicológica	39
3.1. Complexidade das funções cognitivas	39
3.2. Avaliação neuropsicológica	44
3.3. Avaliação quantitativa	50
3.4. Avaliação qualitativa	59
4. A Prática da avaliação qualitativa	69
4.1. Metodologia	69
4.1.1. A construção da entrevista semiestruturada	70
4.1.2. Definição da amostragem	72
4.1.3. Coleta de dados	73
4.1.4. Metodologia da análise dos dados	73
4.2. Resultados	75
4.3. Discussão	88
5. Conclusão	95
6. Referência bibliográfica	99
Anexos	103

Lista de tabelas

Tabela 1 - Definição da amostra dos profissionais entrevistados que fazem avaliação neuropsicológica	72
Tabela 2 - Tabela ilustrativa do princípio de classificação do conjunto de categorias e suas respectivas porcentagens	74
Tabela 3 - Tabela comparativa do conjunto de categorias relacionadas ao princípio de classificação “Demanda”	75
Tabela 4 - Tabela do princípio de classificação “Demanda”, seu conjunto de categorias e suas respectivas porcentagens	76
Tabela 5 - Tabela do princípio de classificação “Função Principal da Avaliação Neuropsicológica”, seu conjunto de categorias e suas respectivas porcentagens	77
Tabela 6 - Tabela do princípio de classificação “Processo da Avaliação Neuropsicológica”, seu conjunto de categorias e suas respectivas porcentagens	78
Tabela 7 - Tabela do princípio de classificação “Aspectos Avaliados na Avaliação Neuropsicológica”, seu conjunto de categorias e suas respectivas porcentagens	79
Tabela 8 - Tabela do princípio de classificação “Informações Sobre a História de Vida”, seu conjunto de categorias e suas respectivas porcentagens	80
Tabela 9 - Tabela do princípio de classificação “Avaliação do Comportamento”, seu conjunto de categorias e suas respectivas porcentagens	81
Tabela 10 - Tabela do princípio de classificação “Influência Comportamental na Avaliação Neuropsicológica”, seu conjunto de categorias e suas respectivas porcentagens	82
Tabela 11 - Tabela do princípio de classificação “Consta Avaliação Qualitativa no Laudo”, seu conjunto de categorias e suas respectivas porcentagens	83
Tabela 12 - Tabela do princípio de classificação “Falhas da Avaliação Neuropsicológica”, seu conjunto de categorias e suas respectivas porcentagens	84
Tabela 13 - Tabela do princípio de classificação “Avaliação da Memória”, seu conjunto de categorias e suas respectivas porcentagens	85

Tabela 14 -Tabela do princípio de classificação “Avaliação da Fluência Verbal”, seu conjunto de categorias e suas respectivas porcentagens	86
Tabela 15 -Tabela do princípio de classificação “Avaliação da Atenção”, seu conjunto de categorias e suas respectivas porcentagens	87
Tabela 16 - Tabela do princípio de classificação “Avaliação da Compreensão Verbal”, seu conjunto de categorias e suas respectivas porcentagens	88
Tabela 17- Impressões sobre a colaboração e engajamento de cada psicólogo durante a entrevista semiestruturada	89
Tabela 18 - Resumo do conjunto de categorias e seus respectivos percentuais	93

Lista de quadros

Quadro1 - Modelo da entrevista semiestruturada aplicada aos psicólogos
entrevistados 72

Lista de símbolos e nomenclaturas

AA: Ambas as Avaliações

AA: Avaliação da Atenção

AAAN: Aspectos Avaliados na Avaliação Neuropsicológica

AC: Aspectos do Comportamento

ACV: Avaliação da Compreensão Verbal

AFV: Avaliação da Fluência Verbal

AM: Avaliação da Memória

AQ: Avaliação Qualitativa

AQte: Avaliação Quantitativa

CAN: Influência Comportamental na Avaliação Neuropsicológica

CAQL: Consta Avaliação Qualitativa no Laudo

D: Demanda

FAN: Falhas da Avaliação Neuropsicológica

FPAN: Função Principal da Avaliação Neuropsicológica

IHV: Informações sobre História de Vida

OR: Outras Respostas

PAN: Processo da Avaliação Neuropsicológica