



Rio de Janeiro, 19 de outubro de 2006

**Da: Direção do Departamento de Serviço Social
Profa. Luiza Helena Nunes Ermel**

**Para: Coordenação Central de Pós Graduação - CCPG
Prof. José Ricardo Bergmann**

Prezado Coordenador,

Estamos encaminhando, em anexo, na forma impressa e em disquete, o Projeto do Mestrado Interinstitucional - Turma Especial Tipo MINTER - do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, em convênio com o Curso de Serviço Social do Centro Universitário do Norte, com as correções que foram exigidas pelo CEP.

Agradecemos à atenção dispensada ao assunto em pauta e ficamos a disposição para quaisquer outros esclarecimentos necessários.

Atenciosamente,



Luiza Helena Nunes Ermel
Diretora do Departamento de Serviço Social

Luiza Helena Nunes Ermel
Diretora do Departamento
Serviço Social
PUC-RIO

Programa de Pós-Graduação em Serviço Social

Mestrado Interinstitucional
(Turma Especial Tipo MINTER)

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – PUC-Rio
Centro Universitário do Norte - UNINORTE

Setembro de 2006

**Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – PUC-Rio
Centro Universitário do Norte - UNINORTE**

**Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Mestrado Interinstitucional**

1. Histórico do Curso de Mestrado em Serviço Social da PUC-Rio

O Departamento de Serviço Social da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro vem desenvolvendo, desde 1972, um Programa de Pós-Graduação *stricto sensu*, através de seu Curso de Mestrado em Serviço Social, o segundo na área a ser instalado no país e primeiro a ser oficialmente credenciado pelo Conselho Federal de Educação (Parecer 4.428/76), voltado, sobretudo, para a formação de docentes e pesquisadores. Seu objetivo era o de capacitar para a análise crítica da realidade social e para o desenvolvimento de estratégias de intervenção do Serviço Social.

Quando de seu início, em 1972, o Programa priorizou objetos e objetivos de pesquisa voltados para a construção da Teoria do Serviço Social seguindo as indagações teórico-metodológicas que norteavam o debate profissional da época. Nesta perspectiva, toma como área de concentração *Serviço Social de Casos e Trabalhos com Grupos*. A repercussão nacional das primeiras dissertações defendidas foi imediatamente sentida, na medida em que essas se transformaram nas primeiras publicações nacionais de produção de conhecimento desta área básica.

Preservando sua tradição de pesquisa voltada para os campos de inserção do Serviço Social e atento aos desafios teórico-metodológicos e éticos-políticos, que norteavam o debate acadêmico e profissional, o Programa, em 1986, redimensionou seu curso e introduziu como área de concentração *Serviço Social Contemporâneo, seus Fundamentos e Políticas*, o que permitiu a análise do Serviço Social em sua inter-relação com as políticas sociais com ênfase numa abordagem interdisciplinar.

Em 1997, mediante um processo, iniciado em 1995, de redefinição de sua área de concentração e conseqüente reestruturação de sua proposta curricular, o Programa assumiu como núcleo de análise o Serviço Social em sua articulação histórica com a questão social e sua relação com os direitos sociais, implantando um novo projeto curricular em torno da área de concentração: *Serviço Social, Questão Social, Direitos Sociais*. Esta reestruturação curricular teve como principais objetivos atender à necessidade de: a) reorientar o Programa, de modo a inseri-lo no debate interdisciplinar e contemporâneo que vinha privilegiando os temas emergentes das transformações no mundo do trabalho e seus impactos na realidade brasileira; e b) flexibilizar a estrutura curricular e condensar conteúdos do curso para adequá-lo às exigências da nova política de Pós-Graduação no país.

2. Identificação Acadêmica do Programa de Mestrado da PUC-Rio

O Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio, com área de concentração em *Serviço Social, Questão Social, Direitos Sociais*, ao colocar a questão social como suporte de discussão, concebe o Serviço Social pondo em foco as mudanças no mundo do trabalho e nas relações entre o Estado e a sociedade no contexto brasileiro e suas repercussões na intervenção profissional. Essa vinculação do Serviço Social à realidade social delimita um vasto campo de investigação, sobretudo porque a questão social brasileira e seus enfrentamentos exigem novas formas de relação entre Estado e sociedade, cujas mediações políticas passam por instâncias renovadas de representação e negociação em defesa da efetivação dos direitos sociais. Assim, a articulação histórica do Serviço Social com a questão social e os direitos sociais, aqui tomados como núcleo central do Programa de Pós-Graduação, aponta para um elenco de indagações em torno das manifestações dos processos contraditórios de exclusão / inclusão contemporâneos.

Dois eixos temáticos demarcam a área de concentração do Programa:

- a) **Processos Sociais Contemporâneos e Estratégias de Ação do Serviço Social:** que visa a aprofundar a compreensão e análise dos processos de vulnerabilidade social nas suas dimensões social, política, cultural e ambiental, bem como das estratégias de ação do Serviço Social, vinculadas aos projetos de enfrentamento da questão social na sociedade e construídas a partir de diferentes paradigmas;
- b) **Serviço Social, Política Social e Constituição do Espaço Público:** voltado para a investigação de representações e práticas dos sujeitos sociais vinculados aos processos de constituição da esfera pública, este eixo tem como foco entender e analisar as novas relações entre público e privado na sociedade brasileira e os impasses na constituição da esfera pública estruturada nos direitos.

O Programa de Mestrado em Serviço Social da PUC-Rio, visando a desenvolver a capacidade de análise e crítica consistentes sobre a realidade social e as estratégias de intervenção do Serviço Social, apresenta as seguintes características:

- **Perspectiva Pluralista:** busca-se garantir um espaço de análise e crítica dos diferentes referenciais teóricos em presença no processo de conhecimento da realidade, explorando as inter-relações entre as diferentes áreas de conhecimento;
- **Caráter de Flexibilidade:** procura-se assegurar flexibilidade à estrutura curricular permitindo aos pós-graduandos obter uma fundamentação sólida na área de concentração e, simultaneamente, aprofundar uma temática de interesse nas linhas de pesquisa do Programa.

De acordo com estas características, o Programa visa a:

- Capacitar os alunos para abordarem os processos ligados à produção de conhecimentos sobre questões e situações relacionadas com o campo de intervenção do Serviço Social. Nessa capacitação, é sobretudo o aprendizado dos princípios necessários ao desenvolvimento de uma experiência de pesquisa, como um processo em que a teoria, método e técnica são indissociáveis, e
- Desenvolver nos alunos uma atitude intelectual em relação à prática da pesquisa, ou seja: ao mesmo tempo em que se realiza a aprendizagem dos principais instrumentos básicos ao tratamento científico do objeto, procura-se estimular uma disposição ativa para utilizá-los de forma adequada.

3. Histórico do Centro Universitário do Norte – UNINORTE/ Curso de Serviço Social

O curso de Serviço Social do Centro Universitário do Norte obteve autorização de funcionamento em 26/06/1998 por meio da portaria 578 de 29/06/98 do MEC, com base no parecer 342/1998 CES/CNE de 01/06/1998 e iniciou suas atividades em 24/08/98. Nessa ocasião o Centro Universitário do Norte (UNINORTE) era conhecido como Instituto Cultural de Ensino do Amazonas (ICESAM), criado em 1998 e mantido pela Sociedade de Desenvolvimento Cultural do Amazonas (SODECAM) fundada em 1991. O UNINORTE foi credenciado a funcionar e substituir o ICESAM a partir de 15 de abril de 2004 pela portaria do MEC no. 995, publicada no D.O.U. de 15/04/2004.

O curso foi reconhecido com conceito B, pela Comissão de Especialistas de Serviço Social do MEC, pela portaria 371 de 07/02/2002 (D.O.U. p. 13, Seção 1).

Em 2002, formou-se a 1ª. Turma. Até 2006, já são 05 turmas com uma média global de 200 alunos lançados no mercado de trabalho.

O compromisso com a formação de profissionais preparados para compreender a realidade e sobre ela se posicionar, atuando com base em conhecimentos e habilidades específicas para agir na questão social, levou, em 2002, à criação de projetos de extensão, com destaque para o de Educação Ambiental na Comunidade Igarapé de Manaus, área de entorno ao prédio onde o curso funciona, e à instalação do Núcleo de Pesquisa em Serviço Social que serve de laboratório para a iniciação dos alunos na pesquisa.

Em 2003, o curso procedeu à sua revisão curricular implantando um novo currículo com base nos documentos da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social e nas diretrizes curriculares para os cursos de Serviço Social aprovadas pelo MEC, através da resolução no. 15 de 13/02/2002.

Além do bacharelado em Serviço Social, a instituição tem oferecido cursos de especialização nas áreas de Gestão e Planejamento de Políticas Públicas (2002, 2003 e 2005), Assistência Social e Família (2006), Fundamentos da Metodologia Social, Gerontologia Social, Gestão de Organizações do Terceiro Setor e Gestão de Políticas e Seguridade Social (2006).

Hoje, o Curso de Serviço Social do Centro Universitário do Norte encontra-se funcionando com turmas à tarde e à noite, com sede à Avenida Joaquim Nabuco, 1356, Centro, Manaus.

4. O Projeto de Mestrado Interinstitucional PUC-Rio/Centro Universitário do Norte – Objetivos

O Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio apresenta um curso de Mestrado consolidado e apto para auxiliar no desenvolvimento do Centro Universitário do Norte, no esforço de qualificação do seu corpo docente.

A PUC-Rio, através do seu Departamento de Serviço Social, deverá oferecer no Centro Universitário do Norte o seu Programa de Mestrado em Serviço Social – sob a forma de Mestrado Interinstitucional – com o objetivo de formar 01 (uma) turma de até 25 (vinte e cinco) alunos, por considerar que existe compatibilidade de interesses entre as duas instituições. Vale ressaltar que o curso a ser oferecido no Centro Universitário do Norte tem um perfil acadêmico, visando constituir um núcleo voltado para as atividades de ensino e pesquisa. Trata-se de um processo em que alguns dos titulados no curso de Mestrado serão estimulados posteriormente a prestar exame de seleção no curso de Doutorado em Serviço Social da PUC-Rio.

Nos entendimentos realizados ficou estabelecido que a PUC-Rio oferecerá o curso para 01 (uma) turma, com o seu programa, mantendo controle acadêmico e administrativo sobre sua realização.

5. O Projeto de Mestrado Interinstitucional PUC-Rio/Centro Universitário do Norte – Justificativa

A justificativa para a formação de uma Turma Interinstitucional do Curso de Mestrado em Serviço Social em Manaus, sob os auspícios da parceria acadêmica que ora se anuncia, se assenta nas seguintes considerações:

a) Faz parte do plano de qualificação do quadro docente da UNINORTE a formação de professores e pesquisadores na área do Serviço Social.

b) Não existe na cidade de Manaus, tanto no âmbito público quanto no privado, curso de Pós-Graduação *stricto sensu* que contemple a perspectiva que o curso de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio possui.

c) Os professores buscam sua capacitação em Mestrados e Doutorados nas áreas de Biologia, Economia e Administração, entre outras, que se por um lado ampliam a perspectiva de análise dos processos e expressões particulares da vulnerabilidade social contemporânea, por outro não se mostram suficientes para acolher a grande demanda pela formação de professores e pesquisadores mais conectada com uma reflexão sobre a prática profissional e sua efetiva articulação com a questão social, com as políticas sociais e com os direitos sociais.

d) Existe uma demanda reprimida por qualificação específica. Há na cidade de Manaus 05 cursos de Graduação em Serviço Social, sendo 01 público [UFAM] e 04 privados. A procura pelo curso de Serviço Social é elevada, o que aponta para a necessidade de novos horizontes acadêmicos na região.

e) É possível propiciar na região, que faz parte da Amazônia Legal brasileira, com a presença dos professores da Pós-Graduação da PUC-Rio, um espaço novo e criativo para intercâmbio de conhecimento e reflexão. Este espaço poderá auxiliar nas ações de intervenção qualificada na sociedade civil e no meio acadêmico local.

f) A PUC-Rio conta com um Programa de Mestrado em Serviço Social já consolidado, reconhecido no mundo acadêmico e com possibilidade de colaborar com o desenvolvimento de linhas de pesquisa nas áreas de questões sócio-ambientais e desenvolvimento sustentável, políticas sociais, e família e direitos sociais de interesse dos professores da UNINORTE.

g) O desejo da PUC-Rio em ampliar suas atividades na Pós-Graduação retomando o objetivo inicial do Programa de qualificar docentes para o trabalho em regiões mais distantes e com menores oportunidades de cursar uma Pós-Graduação. Acrescenta-se ainda a oportunidade dos professores de renovarem, trocarem e aprofundarem seus estudos da questão social e das políticas sociais, no contato com pessoas e experiências em realidade rica e particularmente diversificada.

6. A Organização das Linhas de Pesquisa

Em razão das necessidades acadêmicas locais e das especulações prévias acerca da viabilidade concreta do projeto, propõe-se a manutenção de três linhas de pesquisa já implantadas e consolidadas na instituição preceptora (PUC-Rio), quais sejam:

- *Trabalho, Gênero e Políticas Sociais*

Esta linha de pesquisa procura articular trabalho, relações de gênero e políticas sociais como mediações teóricas e históricas para o entendimento dos processos que redefinem a questão social no contexto brasileiro. Esse tema abrange a dimensão das mudanças que vêm sendo operadas no mundo do trabalho, suas diferenciações de gênero, redefinição das políticas sociais e seu reordenamento institucional.

- *Violência, Família e Direitos Sociais*

Esta linha tem como interesse ampliar a compreensão não só do desenvolvimento, mas, também, do agravamento do fenômeno da violência como uma das expressões mais significativas da questão social, presente nos mais diversos segmentos da sociedade, em suas múltiplas expressões nos contextos familiar e institucional. Seu foco volta-se para o desenvolvimento de pesquisas que possam subsidiar políticas sociais e estratégias de ação voltadas para o resgate, proteção, defesa e garantia dos direitos sociais.

- *Questões Sócio-Ambientais, Estudos Culturais e Desenvolvimento Sustentável*

Esta linha de pesquisa relaciona pluralidade cultural e biodiversidade com o desenvolvimento social, na concepção de projetos que envolvam: capacitação, preservação do meio ambiente, auto-gestão e sustentabilidade econômica e social. Seu foco volta-se para o desenvolvimento de pesquisas que articulem a inter-relação entre justiça social, qualidade de vida, equilíbrio ambiental e necessidade de desenvolvimento equitativo, economicamente eficiente e politicamente viável.

7. Organização Curricular

O Programa de Pós-Graduação compreende disciplinas obrigatórias e eletivas. O aluno regularmente matriculado conta com a assistência de um professor orientador de estudos e de dissertação, a quem caberá acompanhar seu desempenho acadêmico.

Disciplinas Obrigatórias:

Serviço Social e Questão Social (Profa. Ilda Lopes R. da Silva)	03 créditos
Política Social e Serviço Social (Profa. Myrtes de Aguiar Macedo)	03 créditos
Fundamentos Teóricos da Pesquisa (Profa. Sueli Bulhões da Silva)	03 créditos
Atividades Programadas I (Vários professores)	03 créditos
Atividades Programadas II (Vários professores)	03 créditos
Dissertação de Mestrado	00 créditos

As disciplinas Atividades Programadas I e II são organizadas com base em temáticas desenvolvidas pelas linhas de pesquisa do Programa e compõem-se de atividades orientadas para o desenvolvimento da pesquisa do aluno sob a supervisão de um professor. Neste sentido, a cada semestre letivo, são oferecidas mais de uma turma em cada uma das referidas disciplinas. Os professores responsáveis por estas disciplinas são: Myrtes de Aguiar Macedo, Ilda Lopes R. da Silva, Sueli Bulhões da Silva, Irene Rizzini, Ana Maria Quiroga, Denise Pini R. da Fonseca, Ricardo Rezende Figueira, Maria Aparecida B. Marques e Luis Correia Lima.

Disciplinas Eletivas *:

História do Serviço Social	03 créditos
Supervisão em Serviço Social	03 créditos
Planejamento e Administração de Programas em Serviço Social	03 créditos
Tópicos Especiais de Serviço Social	03 créditos
Tópicos Especiais de Política Social	03 créditos
Tópicos Especiais de Intervenção em Serviço Social	03 créditos
Tópicos Especiais de Fundamentos de Serviço Social	03 créditos
Metodologia Quantitativa em Pesquisa	03 créditos
Metodologia Qualitativa em Pesquisa	03 créditos
Filosofia Social	03 créditos
Direitos Humanos e Serviço Social	03 créditos
Violência, Cidadania e Serviço Social	03 créditos
Família, Sociedade e Serviço Social	03 créditos
Políticas Sociais, Serviço Social e Construção do Espaço Público no Brasil	03 créditos
A Prática do Serviço Social	03 créditos
Construção Histórica do Serviço Social na América Latina e no Brasil	03 créditos
Política Social no Brasil	03 créditos
Trabalho e Exclusão Social	03 créditos
Avaliação de Políticas Assistenciais	03 créditos
Questão Agrária no Brasil	03 créditos
Fundamentos Éticos da Relação Homem-Natureza	03 créditos
Estudos Culturais e Desenvolvimento Sustentável	03 créditos
Política Ambiental e Desenvolvimento Sustentável no Brasil	03 créditos
Cultura e Identidade	03 créditos
Perspectivas de Análise das Práticas Sociais	03 créditos
Ideologia, Representações Sociais e Práticas	03 créditos
Questão Social na América Latina e no Brasil	03 créditos
Cidadania e Processo Democrático no Brasil	03 créditos
Estado e Sociedade na América Latina	03 créditos

*As disciplinas eletivas serão oferecidas, em cada período letivo, conforme os temas de interesse do corpo discente. A Comissão de Pós-Graduação, a cada semestre, decidirá quais disciplinas eletivas serão oferecidas dentre o conjunto estabelecido. A indicação dos professores depende do planejamento acadêmico para cada semestre e leva em consideração as escolhas dos alunos.

Estrutura Curricular

1º Semestre:

Duas disciplinas obrigatórias:

Serviço Social e Questão Social – Profa. Ilda Lopes R. da Silva	03 créditos
Fundamentos Teóricos da Pesquisa – Profa. Sueli Bulhões da Silva	03 créditos

2º Semestre:

Uma disciplina obrigatória:

Política Social e Serviço Social – Profa. Myrtes de Aguiar Macedo	03 créditos
Uma disciplina eletiva	03 créditos
Atividades Programadas I	03 créditos

3º Semestre:

Atividades Programadas II	03 créditos
Duas disciplinas eletivas	06 créditos
Dissertação de Mestrado	0 crédito

4º Semestre:

Dissertação de Mestrado	0 crédito
-------------------------	-----------

8. Admissão

A PUC-Rio, por tradição, somente inicia os seus cursos de pós-graduação com a prévia aprovação da CAPES.

A inscrição para o processo de seleção de candidatos ao Mestrado será regulada pelas normas administrativas da PUC-Rio e ocorrerá após aprovação da CAPES. Os exames seletivos obedecerão ao calendário fixado pela PUC-Rio e pelo Centro Universitário do Norte.

O Edital de convocação para o exame de seleção será publicado pela PUC-Rio, definindo o período de inscrição. A lista de alunos inscritos deverá ser encaminhada ao Departamento de Serviço Social da PUC-Rio, instruída com a relação de documentos exigida pela Divisão de Admissão e Registro – DAR – da PUC-Rio, para onde deverão ser posteriormente encaminhados.

Também constará do Edital as normas para o concurso de seleção, horário e data das provas.

O Regulamento que disciplinará o Concurso de Seleção do Mestrado no Centro Universitário do Norte, bem como o Regulamento e o Regimento dos Cursos de Pós-Graduação serão os da PUC-Rio e os procedimentos administrativos serão aqueles da DAR.

Os candidatos ao Mestrado deverão apresentar Diploma de Graduação em curso da área de Ciências Sociais ou afins e serão selecionados através de exame que constará de prova escrita, entrevista e análise do *curriculum vitae*, conforme definido no Edital de seleção ao Programa de Mestrado em Serviço Social da PUC-Rio. Serão utilizados os mesmos critérios de avaliação aplicados aos exames de seleção para o Mestrado em Serviço Social da PUC-Rio.

9. Metodologia e Organização do Curso

O curso será oferecido nas dependências do Centro Universitário do Norte, com o deslocamento dos professores da PUC-Rio. Para cada disciplina oferecida, nossos professores deverão se deslocar para a cidade de Manaus uma vez por semestre. Em cada um destes deslocamentos, permanecerão por 09 dias ministrando aulas.

As aulas das disciplinas ministradas pelos professores da PUC-Rio serão realizadas de 2ª. à 6ª. feira, no horário das 13:00 às 18:00 hs. A carga horária total por disciplina é de 45 horas. Durante o primeiro semestre letivo, os alunos contarão com a presença de um orientador

acadêmico, da PUC-Rio, que os auxiliará na elaboração de seus planos de estudo. A partir do segundo semestre, os alunos participarão de videoconferências interativas, com professores do Departamento de Serviço Social da PUC-Rio a fim de conhecerem os temas de pesquisa dos mesmos e iniciarem seus projetos de dissertação.

10. Requisitos para a obtenção do Título de Mestre

- 1) Completar o mínimo de 24 créditos, assim distribuídos:
 - 09 créditos em disciplinas obrigatórias;
 - 09 créditos em disciplinas eletivas;
 - 06 créditos em Atividades Programadas.
- 2) Ser aprovado em exame de língua estrangeira (Inglês ou Francês);
- 3) Apresentar, defender e ser aprovado em Dissertação de Mestrado.

11. Orientação das Dissertações

Somente os professores do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio poderão orientar as dissertações de mestrado. Com o objetivo de dar maior suporte de orientação aos alunos, de acordo com os temas escolhidos para as dissertações, eventualmente será admitida a co-orientação por parte de professores da UNINORTE, integrados ao corpo docente do Programa de Mestrado Interinstitucional. Os orientadores realizarão, no mínimo, uma visita por semestre. Além destes encontros, os contatos entre orientadores e orientandos serão realizados por *e-mail*. O Centro Universitário do Norte propiciará os meios adequados para que esta comunicação se efetive através da disponibilização de terminais de computador, e suporte via internet, exclusivos para a utilização dos alunos matriculados no Programa de Mestrado.

12. Seminários, Palestras, Workshops

A PUC-Rio, em conjunto com o Centro Universitário do Norte, irá organizar atividades extracurriculares, sob a forma de Seminários, Ciclo de Palestras e Debates. Os Seminários devem ter o formato de atividades abertas e serão realizados anualmente, nas dependências da UNINORTE, contando com a participação não apenas de professores e alunos do Programa de Mestrado, mas dos alunos da graduação em Serviço Social e demais professores do Centro Universitário.

Os workshops, palestras e debates têm como objetivo o intercâmbio de idéias, a discussão sobre temas dos projetos de dissertação dos alunos da PUC-Rio e dos alunos da UNINORTE. Serão organizados a partir da iniciativa da coordenação do Programa, dos professores envolvidos e dos próprios alunos e estarão relacionados com as linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio. Sua realização contará com o suporte da Coordenação Central de Educação a Distância – CCEAD – da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

13. Ementa das Disciplinas

SER 2008 - Serviço Social e Questão Social

Análise das diferentes perspectivas teórico-metodológicas da profissão face à questão social no Brasil e dos desafios colocados na contemporaneidade pelos processos de transformação na sociedade.

SER 2009 - Política Social e Serviço Social

Análise das políticas em suas relações com os direitos sociais no contexto de transformação do estado brasileiro. Interrelação do Serviço Social com a política social com ênfase nos processos de exclusão social face à nova divisão internacional do trabalho e seus impactos na realidade brasileira.

SER 3000 - Dissertação de Mestrado

Sem direito a créditos.

SER 2302 - Fundamentos Teóricos da Pesquisa

O problema do conhecimento e suas diferentes abordagens. Ciência e outras formas do saber. Ciência e ideologia. Teoria e práxis. A pesquisa como instrumento de conhecimento.

SER 2121 - História do Serviço Social

Constituição do Serviço Social como profissão e disciplina: determinações históricas de sua inserção nos diferentes contextos, com ênfase na América Latina e no Brasil.

SER 2414 - Supervisão em Serviço Social

A supervisão em Serviço Social e sua contribuição para a formação profissional. Metodologias de supervisão. A supervisão como instrumento de ensino e administração. Aspectos dinâmicos do ensino-aprendizagem. Análise de experiências de supervisão no âmbito da formação e da prática profissional.

SER 2217 - Planejamento e Administração de Programas em Serviço Social

Diferentes abordagens na gestão do processo de trabalho: fordismo, taylorismo, toytismo. Processos participativos na gestão, gerenciamento e administração de programas sociais. Análise de experiências em planejamento.

SER 2123 - Tópicos Especiais de Serviço Social

Conteúdo variável visando ao aprofundamento de questões de interesse dos trabalhos de pesquisa em andamento.

SER 2124 - Tópicos Especiais de Política Social

Conteúdo variável.

SER 2125 - Tópicos Especiais de Intervenção em Serviço Social

Conteúdo variável.

SER 2126 - Tópicos Especiais de Fundamentos de Serviço Social

Conteúdo variável.

SER 2306 - Metodologia Quantitativa em Pesquisa

Lógica da construção de estudos quantitativos; produção, representação e leitura de dados.

SER 2307 - Metodologia Qualitativa em Pesquisa

Os estudos qualitativos, suas diferentes abordagens e implicações teórico-metodológicas. O planejamento do estudo, a escolha das técnicas e dos instrumentos de coleta de dados.

SER 2502 - Filosofia Social

Correntes filosóficas contemporâneas significativas para o Serviço Social.

SER 2127 - Atividades Programadas I

Atividades orientadas para o desenvolvimento da pesquisa do aluno sob a supervisão de um professor do programa.

SER 2128 - Atividades Programadas II

Atividades orientadas para o desenvolvimento da pesquisa do aluno sob a supervisão de um professor.

SER 2603– Direitos Humanos e Serviço Social

Direitos Humanos: fundamentos e constituição histórica. Direitos humanos na sociedade brasileira: vulnerabilidades sociais e estratégias de afirmação de direitos. A contribuição do Serviço Social na construção e reconstrução de direitos: ampliação da democracia, formulação de políticas e implementação de ações no cotidiano.

SER 2604– Violência, Cidadania e Serviço Social

Interpretações teórico-metodológicas da violência na contemporaneidade. As diferentes expressões da violência na sociedade brasileira. Relações de poder e prática da violência: os obstáculos à democracia e ao exercício da cidadania. Experiências do Serviço Social junto a grupos socialmente fragilizados e programas de ampliação da cidadania.

SER 2605– Família, Sociedade e Serviço Social

Família e sociedade na contemporaneidade: transformações e desafios. Reconhecimento de novas necessidades e arranjos familiares em suas múltiplas expressões no contexto brasileiro. Os espaços de intervenção do Serviço Social junto a famílias e políticas sociais.

SER 2606- Políticas Sociais, Serviço Social e Construção do Espaço Público no Brasil

A reforma do Estado, políticas sociais e democracia no Brasil. A controvérsia público /privado e as propostas de enfrentamento da questão social: implicações para o Serviço Social. O debate sobre o *Terceiro Setor* e sua relação com o Estado: a constituição do espaço público não-estatal. As organizações não-governamentais, características e perfil de intervenção nos anos 80 e 90: filantropia ou ampliação da cidadania e dos direitos.

SER 2607 – A Prática do Serviço Social

O debate atual sobre a dimensão interventiva do Serviço Social e seus supostos teóricos: a perspectiva de setor de serviços; a proteção social como signo histórico da cultura profissional; o paradigma da correlação de forças e estratégias de *empowerment*; a concepção de processo de trabalho.

SER 2608 - Construção Histórica do Serviço Social na América Latina e no Brasil

As interpretações sobre a gênese e a natureza da ação do Serviço Social – continuidade e ruptura com as formas anteriores de intervenção no social. O processo de institucionalização da prática da assistência e de profissionalização dos seus agentes. As condições históricas de implantação, de desenvolvimento e reprodução da profissão no Brasil.

SER 2609 – Política Social no Brasil

O sistema de proteção social brasileiro: características e condições históricas da sua constituição e crise, com referência à tipologia do *Welfare State*. Os padrões básicos do modelo brasileiro de seguridade social: dimensões da proteção social assegurada, aspectos redistributivos e extensão da cobertura, institucionalidade e bases do financiamento do sistema. Relações do modelo vigente com o sistema político: as formas de articulação Estado - Mercado e Estado - Sociedade. As transformações recentes e o debate sobre as novas formas de gestão.

SER 2610 - Trabalho e Exclusão Social

Determinações históricas das mudanças no mundo do trabalho e processos de exclusão social. Expressões da crise do trabalho e da exclusão social no Brasil, considerando as diferenciações de classe, gênero e etnia. Políticas de inserção e formas de gestão do trabalho informal ou do "não-trabalho".

SER 2611 – Avaliação de Políticas Assistenciais

As categorias necessidades humanas e qualidade de vida como referências na definição de indicadores sociais. Construção de metodologias a partir de indicadores quantitativos e qualitativos de avaliação dos processos de implementação e de impacto das políticas assistenciais de combate à pobreza no Brasil.

SER 2612 – Questão Agrária no Brasil

Fundamentos para a análise dos processos sociais agrários; estrutura fundiária e relações de produção. Estado, agricultura e relações de poder no campo; relações de gênero e divisão sexual do trabalho nos processos de produção agrícola. Processos de modernização da agricultura; relações de trabalho, produção familiar e a agroindústria; agricultura e meio ambiente. Política agrária e a luta pela reforma agrária; assentamentos rurais e o seu significado social.

SER 2613 - Fundamentos Éticos da Relação Homem-Natureza

Ética e *ethos* (costumes, cultura), sua conceituação básica e importância para o meio ambiente. Fundamentos ético-filosóficos da relação do homem com o meio ambiente nas antigas civilizações, na espiritualidade moderna, na sociedade pluralista e nos movimentos ecológicos. O tratamento das questões ético-ambientais nos documentos internacionais (Agenda 21), na política ambiental brasileira, na educação ambiental e na preservação do meio ambiente, para o desenvolvimento sustentável.

SER 2614 - Estudos Culturais e Desenvolvimento Sustentável

Os elementos fundadores das identidades culturais do Brasil, a partir do período colonial: as interações históricas das vivências sociais e econômicas com o meio-ambiente. Os mecanismos culturais de construção das idéias de comunidade, região e nação: seus principais agentes sociais, a consolidação do legado e a legitimação das tradições. As identidades culturais, seus legados e tradições, sua ética e estética como suporte do desenvolvimento sustentável.

SER 2615 - Política Ambiental e Desenvolvimento Sustentável no Brasil

Década de 60: desponta a questão ambiental. De Estocolmo ao Rio: do conceito de conservação ambiental ao de desenvolvimento sustentável. 1982: o Brasil edita a Política Nacional de Meio Ambiente. Instituições encarregadas da implementação da PNMA. 1992: a ECO 92 e a posição brasileira. O papel das Organizações Não Governamentais. Políticas estaduais e municipais de Meio Ambiente e seus mecanismos de implementação. Normas de direito ambiental internacional em vigor no Brasil. A Agenda 21 - uma Política Internacional para a implementação de um Desenvolvimento Sustentável. O Conselho Nacional de Desenvolvimento Sustentável - a necessidade de incorporação do conceito de desenvolvimento sustentável às políticas de desenvolvimento do Estado Brasileiro. Desenvolvimento Sustentável na América Latina. O estabelecimento de Agendas 21 em nível nacional, regional e local. Desenvolvimento Sustentável e Direitos Humanos. Experiências de desenvolvimento sustentável: estudos de caso.

SER 2616 - Cultura e Identidade

Cultura como sistema simbólico: produção de sentido e legitimação do arbitrário. Processos sociais, continuidade/descontinuidade: a modernidade e seu impacto nos diferentes planos da cultura. A polêmica modernidade/pós-modernidade e a interpretação dos fenômenos culturais. Construção da subjetividade na contemporaneidade.

SER 2617 - Perspectivas de Análise das Práticas Sociais

A trajetória da reflexão sobre a prática e sua relação com a teoria: as principais matrizes do pensamento filosófico e suas perspectivas sobre essa relação na produção do conhecimento. A contribuição teórica de autores clássicos para a análise da prática social: Marx, Weber e Durkheim.. Os autores e seus críticos: indicação das principais questões do debate sobre os limites das perspectivas analisadas.

SER 2618 - Ideologia, Representações Sociais e Práticas

Fenômenos ideológicos e representações suas relações e especificidades; sua natureza social: determinações, formação, estruturas e funções; sua relação com as práticas dos sujeitos. As perspectivas de análise das representações: abordagens clássicas e contemporâneas nas Ciências Sociais – investigação, teoria e método. Representações sociais, produção de sentido, ideologias e mobilização coletiva. Abordagens críticas da temática das representações sociais no debate atual.

SER 2619 - Questão Social na América Latina e no Brasil

Questão social na América Latina e no Brasil: sua constituição histórica e configuração atual. Elementos comuns e especificidades nos processos econômicos e políticos geradores das desigualdades que estruturam as sociedades nacionais latino-americanas. As dimensões assumidas pela questão social e as formas políticas peculiares de enfrentamento definidas pelo padrão dominante de relações Estado–Sociedade, com atenção especial à formação social brasileira.

SER 2620 - Cidadania e Processo Democrático no Brasil

O padrão de relações Estado - Sociedade no Brasil: as relações de dominação suas determinações e suas formas. O processo de transição democrática nas últimas décadas e as diferentes forças sociais atuantes: partidos políticos, movimentos sociais e organizações populares. A construção da cidadania: desafios, processos e questões emergentes.

SER 2621 - Estado e Sociedade na América Latina

Os regimes autoritários e a transição democrática nos países latino-americanos: análise comparativa dos seus projetos e trajetórias. As relações Estado - Sociedade Civil: democracia política, governabilidade e representação de interesses - partidos políticos e movimentos populares. Democracia formal e democracia substantiva. Cultura política, projetos de sociedade e perspectivas de democratização.

14. Corpo Docente

O corpo docente do Mestrado Interinstitucional será composto majoritariamente pelos professores do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio e contará com a participação minoritária de docentes do Centro Universitário do Norte – UNINORTE, que serão responsáveis por algumas das disciplinas eletivas da grade curricular, além de poderem atuar como co-orientadores das Dissertações de Mestrado.

Professores do Quadro Docente da Pós-Graduação do Departamento de Serviço Social da PUC-Rio:

Ana Maria Quiroga

Doutorado em Etnologia, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, EHESS, França, 1983.

Denise Rosalem da Fonseca

Doutorado em História Econômica, USP, 1997.

Ilda Lopes Rodrigues da Silva

LD em Serviço Social, UGF, 1994.

Irene Rizzini

Doutorado em Sociologia, IUPERJ, 1997.

Luis Corrêa Lima

Doutorado em História, Universidade de Brasília, 2004.

Maria Aparecida Barbosa Marques

Doutorado em Serviço Social, Columbia University, 1986.

Myrtes de Aguiar Macêdo

Doutorado em Política Social, Manchester, 1986.

Ricardo Rezende Figueira

Doutorado em Sociologia e Antropologia, UFRJ, IFCS/UFRJ, 2003.

Sonia Beatriz Sodré Teixeira

Doutorado em Ciências da Saúde, UFRJ, 1997.

Sueli Bulhões da Silva

Doutorado em Serviço Social, Univ. Cathol. Washington, 1995.

Josafá Carlos de Siqueira

Doutorado em Biologia Vegetal, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP 1992.

15. Estrutura do Centro Universitário do Norte (salas, instalações e etc.)

O Centro Universitário do Norte conta com a infra-estrutura adequada para o desenvolvimento das atividades do Mestrado Interinstitucional. Suas instalações são modernas e funcionais com espaços adequados para aulas, reuniões e palestras. Todas as salas de aula estão equipadas com os recursos de informática necessários para a realização/apresentação de trabalhos acadêmicos. O prédio onde funciona a Diretoria de Pós-Graduação e Pesquisa, espaço destinado para as atividades do Mestrado Interinstitucional, além dos recursos já citados, dispõe de salas para professores e trabalhos de secretaria.

16. Biblioteca

O Centro Universitário do Norte além de uma biblioteca central, dispõe de bibliotecas setoriais que, no caso do Curso de Serviço Social apresenta um acervo compatível com as exigências do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio. Cabe sinalizar que há no Convênio, previsão de verba específica para a aquisição anual de bibliografia destinada às atividades de pesquisa dos corpos docente e discente.
