6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ALCANTARA, Cássia Virgínia Moreira de. **Subjetividade e subjetivação: "A criança resistência" nas dobras do processo de socialização.** Trabalho apresentado na Anped, no GT 07- Educação de crianças de 0 a 6 anos, 2006. Disponível em: www.anped.org

ANDRADA. Luana P. **O Professor na Psicologia Histórico-Cultural: Da Mediação à Relação Pedagógica.** Brasília, 2006. (Dissertação de Mestrado) Faculdade de Educação, Universidade de Brasília.

BAKHTIN. M. **Marxismo e Filosofia da Linguagem.** São Paulo: Ed Hucitec, 1990.

_____. **Estética da Criação Verbal.** Introdução e tradução do russo Paulo Bezerra: Prefácio à edição francesa Tzvetan Todorov - 4ª. Ed – São Paulo: Martins fontes, 2003.

BARBOSA, Maria C. S. A Rotina nas Pedagogias da educação Infantil: dos binarismos à complexidade. **Currículo sem Fronteiras**, v.6, n.1, pp. 56-69, jan/jun, 2006. Disponível em: www.curriculosemfronteiras.org/art_v6_n1.htm.

BARBOSA, Silvia Neli F. **Nas Tramas do Cotidiano: adultos e crianças construindo a educação infantil.** Rio de Janeiro, 2004. (Dissertação de Mestrado) Faculdade de Educação, PUC- Rio.

BARBOSA, S. N. F.; SILVA, J. P; KRAMER, S. Questões teórico-metodológicas da pesquisa com crianças. In: **Revista Perspectiva**, Florianópolis, v 23, jan –jul, p. 41-46, 2005.

BENJAMIN, W. **Obras escolhidas II. Rua de mão única.** São Paulo Brasiliense, 1987.

BRASIL. LDB 9394/96, de 20.12.1996. Estabelece as diretrizes e bases para a educação nacional. **Diário Oficial da União.** Brasília: gráfica do Senado, v. 134, n, 1248, p. 27833- 27. 841, 23/dez. 1996.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.** Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRITO, Ângela Coelho de. **As Rodinhas na Creche: Uma Perspectiva de investigação do movimento discursivo de crianças de 4 a 5 anos.** Trabalho apresentado na Anped, no GT 07- Educação de crianças de 0 a 6 anos, 2005. Disponível em: www.anped.org

BRONCKART, J. P. et al. Manifesto: Reformatando as Humanidades e as Ciências Sociais, uma perspectiva Vygotskiana. **Revista Brasileira de Educação**, n. 3, p. 64-74, set/dez, 1996.

CANEN, Ana. **Reflexões sobre o multiculturalismo na escola e na formação docente** IN: CANEM, Ana e MOREIRA, Flávio B. (ORGs). Ênfases e Omissões no Currículo. Campinas. SP: Papirus, 2001.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0610389/CA

COMISSIONE MINISTERIALE (C.M.). As novas orientações para uma escola da infância, In: FARIA, Ana Lúcia Goulart de (org.). **Cadernos Cedes**. São Paulo: Papirus, nº 37, 1995.

CORSARO, Willian. Entrada no campo, aceitação e natureza da participação nos estudos etnográficos com crianças pequenas. In: **Revista Educação e Sociedade**, Dossiê Sociologia da Infância, vol 26, n 91, p 443-464, 2005.

CORSINO, Patrícia. Infância e Linguagem: observando duas turmas de educação infantil da rede municipal de ensino do Rio de Janeiro. **XII ENDIPE**, Curitiba, agosto de 2004.

_____. **Infância, linguagem e letramento: educação infantil na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro.** (Tese de Doutorado em Educação), PUC-RIO, Rio de Janeiro, 2003.

DEBORTOLI, José Alfredo. **Infâncias na creche: Corpo, memória e trajetórias na educação infantil um estudo de caso em Belo Horizonte.** (Tese de Doutorado em Educação), Puc-Rio, 2004.

FONTANA, Roseli A. Cação. A Elaboração Conceitual: A Dinâmica das Interlocuções na Sala de Aula. In: GÖES, M. C.; SMOLKA, A.L.B (orgs). **A Linguagem e o Outro no Espaço Escolar** – Vigotski e a Construção do Conhecimento. Campinas, SP: Papirus, 2001

FREITAS, Maria Teresa, SOUZA, Solange Jobim e KRAMER, Sonia. **Ciências Humanas e Pesquisa – Leituras de Mikhail Bakhtin.** São Paulo: Cortez, 2003.

FREITAS, Maria Teresa. A perspectiva sócio-histórica: uma visão humana da construção do conhecimento In: FREITAS, M; SOUZA, S; KRAMER, **Ciências Humanas e Pesquisa** – Leituras de Mikhail Bakhtin. São Paulo: Cortez, 2003.

FREITAS, M; SOUZA, S; KRAMER, S; **Ciências Humanas e Pesquisa – Leituras de Mikhail Bakhtin**. São Paulo: Cortez, 2003.

FREITAS, Maria Tereza de Assunção. **Vygotsky e Bakhtin - Psicologia e Educação: Um Intertexto**. São Paulo: Ática, 2006.

GÓES, M.C. As relações intersubjetivas na construção de conhecimentos. In: GÖES, M. C.; SMOLKA, A.L.B (orgs). **A significação nos espaços educacionais – Interação Social e Subjetivação.** Campinas, SP: Papirus, 1997.

GUIMARÃES, Daniela e LEITE, Maria I. **A Pedagogia dos Pequenos: Uma Contribuição dos Autores Italianos.** Trabalho apresentado na Anped, no GT 07- Educação de crianças de 0 a 6 anos, 1999.

GUIMARÃES, D e KRAMER, S. **Nos espaços e objetos das creches, concepções de educação e prática com crianças de 0 a 6 anos.** Trabalho apresentado na reunião da Anped Sudeste. Maio/ 2007 (mimeo)

JAVEAU, Claude. Criança, infância(s), crianças: que objetivo dar a uma ciência social da infância**?. *Educ. Soc.*** [online]. 2005, vol. 26, no. 91 [citado 2006-12-10].

JULIA, Dominique. A Cultura escolar como objeto histórico. **Revista Brasileira de**

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0610389/CA

Educação. n. 1. jan/jun, 2001.

KISHIMOTO, Tizuco M. **Salas de aulas nas escolas infantis e o uso de brinquedos e materiais pedagógicos.** Trabalho apresentado no GT- 07 Educação de crianças de 0 a 6 anos, 2002. Disponível em: www.anped.org/reunioes

KONDER, Leandro. **O que é Dialética.** São Paulo: Editora Brasiliense, 2007.

KRAMER, Sonia. **Por entre as Pedras. Arma e Sonho na Escola.** São Paulo: Editora Ática, 2003.

_____Propostas pedagógicas ou curriculares de educação infantil: para retomar o debate.In: **Revista Pro-posições**, Faculdade de Educação UNICAMP, vol 13, n 2 (38), maio 2002.

_____A Fundação Carlos Chagas e a educação infantil no Brasil: Uma trajetória de produção. IN: COSTA, Albertina, MARTINS, Ângela, FRANCO, Maria Laura (Orgs). **Uma história para contar: A pesquisa na Fundação Carlos Chagas.** São Paulo: AnnaBlume , 2004.

KUHLMANN JR, Moysés. Histórias da Educação Infantil Brasileira. **Revista Brasileira de Educação,** no. 14, pp.5-18, 2002.

LESSA, Carlos. **O Rio de todos os Brasis**. Rio de Janeiro e São Paulo: Record, 2000.

LIMA, Ana Beatriz Rocha; BHERING, Eliana. Um estudo sobre creches como ambiente de desenvolvimento. **Cad. Pesqui**., São Paulo, v. 36, n. 129,2006. Disponível em: http://www.scielo.br Acesso em: 11 Mar 2008.

MACHADO, Maria Lucia de A. **Profissionais para Educação Infantil: A idealização e o acompanhamento de Projetos de Formação.** Trabalho apresentado na Anped, no GT 07- Educação de crianças de 0 a 6 anos, 1998.

MACHADO, Maria Lucia de A. Educação infantil e Sócio-Interacionismo. In. Zilma de Moraes Ramos De Oliveira (Org.). **Educação Infantil: Muitos olhares.** São Paulo: Cortez Editora, 1996.

MARANHÃO, Damaris Gomes. O cuidado com o elo entre saúde e educação**. Cad. Pesqui.** SãoPaulo,n.111,2000.Disponívelem:http://www.scielo.brAcessoem:11Mar2008

MELLO, Tatiana. **A mediação do professor e seus múltiplos sentidos na vida e na escola.** Monografia aprovada no curso de especialização em educação infantil, PUC-Rio, 2005.

MÜLLER, Fernanda. Infâncias nas vozes das crianças: Culturas infantis, trabalho e resistência**. Educ. Soc.** v.27 n.95 Campinas maio/ago. 2006

OLIVEIRA, Ivone Martins de Oliveira. Autoconceito, Preconceito: A Criança no Contexto Escolar IN: GÖES, M. C.; SMOLKA, A.L.B (orgs). **A Linguagem e o Outro no Espaço Escolar. Vygotsky e a Construção do Conhecimento.** Campinas, SP: Papirus, 2001.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de et al . Construção da identidade docente: relatos

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0610389/CA

de educadores de educação infantil. **Cad. Pesqui.** , São Paulo, v. 36, n. 129, 2006. Disponível em: http://www.scielo.br Acesso em: 11 Mar 2008.

_____ **Educação Infantil. Fundamentos e Métodos.** São Paulo, SP: Cortez, 2002.

PINTO, M. A Infância como construção social. IN: Pinto, M, Sarmento, M. J. (coord) **As crianças: contextos e identidades**. IEC/ Universidade do Minho. 1997, p.62.

QUINTANA, Mário. **Os Melhores Poemas.** 10ª edição, São Paulo, Global, 2005.

RIBES, Rita. O que se cria. O que se copia. IN SOUZA, Solange Jobim (Org) **Educação @ Pós-Modernidade. Crônicas do Cotidiano e Ficções Científicas.** Rio de Janeiro: 7 letras, 2003.

SARMENTO, Manuel Jacinto. Gerações e alteridade: interrogações a partir da sociologia da infância. **Educ.Soc.,** Campinas,v.26, n.91,2005. Disponível em: http://www.scielo.br Acesso em: 12 Mar 2008.

SARMENTO, M. J. e PINTO, M. As crianças e a infância: definindo conceitos, delimitando o campo. In: Sarmento, M. J, e PINTO. (org). **As Crianças: Contextos e identidades**. Braga, Universidade do Minho, p. 7-30,1997.

SARMENTO, M. J. e PINTO. (Org). **As Crianças: contextos e identidades.** Braga, Universidade do Minho, 1997, p. 7-30.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. **Multieducação – Núcleo Curricular Básico do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro, 1996.

SILVA, Flávia Gonçalves da; DAVIS, Claudia. Conceitos de Vigotski no Brasil: produção divulgada nos Cadernos de Pesquisa. **Cad. Pesqui. ,** São Paulo, v. 34, n. 123, 2004. Disponível em: http://www.scielo.br Acesso em: 11 Mar 2008.

SIROTÁ, R. Emergência de uma Sociologia da Infância: evolução do objeto e o olhar. In: **Cadernos de Pesquisa F Carlos Chagas.** São Paulo, março 2001, n.112, p. 7-31.

TIRIBA, Lea. **Crianças, Natureza e Educação Infantil** - PUC-Rio. Trabalho apresentado na Anped no GT - 07 Educação de Crianças de 0 a 6 anos/ n. 07. Disponível em: www.anped.org

TUNES, Elizabeth; TACCA, Maria Carmen V. R.; BARTHOLO JUNIOR, Roberto dos Santos. O professor e o ato de ensinar. **Cad. Pesqui.** , São Paulo, v. 35, n. 126,2005 . Disponível em: http://www.scielo.br. Acesso em: 11 Mar 2008.

VELHO, Gilberto. Observando o Familiar. In: VELHO, G**. Individualismo e Cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, p. 208-232. (2003)

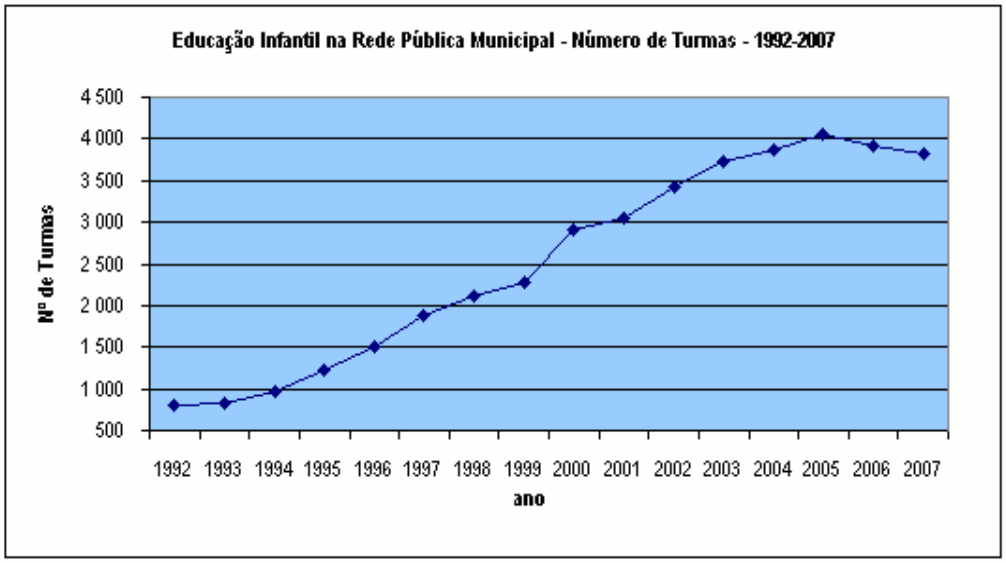
VIGOTSKI, Lev. **Formação Social da Mente.** São Paulo: Martins Fontes, 2003.

_____**La Imaginacion y el arte em la infância.** México: Hispanicas, 1987.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0610389/CA

ANEXO

Gráfico1[1]



Fonte: Instituto Pereira Passos

Tabela 1

Fonte: Instituto Pereira Passos

Tabela 1189 - crescimento percentual anual, crescimento acumulado e relação aluno/turma - 1992 / 2007

Ano	Turmas		Alunos			Relação aluno/turma
	Número	Crescimento %	Número	Crescimento %	Crescimento acumulado (%)	
1992	814	-	19 153	-	-	24
1993	831	2,1	21 311	11,3	11,3	26
1994	970	16,7	23 575	10,6	23,1	24
1995	1 222	26,0	29 392	24,7	53,5	24
1996	1 511	23,6	36 112	22,9	88,5	24
1997	1 884	24,7	45 998	27,4	140,2	24
1998	2 114	12,2	51 833	12,7	170,6	25
1999	2 275	7,6	56 267	8,6	193,8	25
2000	2 913	28,0	71 868	27,7	275,2	25
2001	3 060	5,0	75 034	4,4	291,8	25
2002	3 423	11,9	83 945	11,9	338,3	25
2003	3 717	8,6	92 193	9,8	381,4	25
2004	3 871	4,1	95 672	3,8	399,5	25
2005	4 064	5,0	99 797	4,3	421,1	25
2006	3 919	-3,6	95 024	-4,8	396,1	24
2007	3 819	-2,55	92 246	-2,92	381,63	24

[1] Disponível em: www.rio.rj.gov.br/ippp

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0610389/CA

Tabela 2[2]

Tabela 1744 - Educação Infantil - Número de creches conveniadas, segundo as Coordenações Regionais de Educação - 2004.

Coordenação Regional de Educação	SME (1)	Total de alunos	SMAS Nutricional (2)	Total de alunos	NAC (3)	Total de alunos
Total	**97**	**8 534**	**25**	**1 708**	**136**	**9 423**
1ª	4	260	2	177	14	928
2º	13	1 101	12	686	41	2 827
3º	6	550	1	96	12	849
4º	11	944	4	277	22	1 841
5º	5	466	-	-	6	350
6º	9	710	2	113	8	502
7º	11	837	-	-	14	1 065
8º	6	447	3	224	7	350
9º	5	508	-	-	5	244
10º	27	2 711	1	135	7	467

Fonte : Matrícula do Censo Escolar de 2004 / Secretaria Municipal de Educação - SME.

Notas:

1)Dados referentes às creches conveniadas com a Secretaria Municipal de Educação (SME).

2) Dados referentes às creches conveniadas com a Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS), e que recebem apoio nutricional.

3) Núcleo de Atendimento à Criança (NAC) - faz parte as creches comunitárias ainda em processo de adaptação às exigências de funcionamento. Ligado à SMAS.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0610389/CA

[2] Disponível em: www.rio.rj.gov.br/ippp

Tabela 3[3] -

Tabela 1744 - Educação Infantil - Número de creches conveniadas, segundo as Coordenações Regionais de Educação - 2005.

Coordenação Regional de Educação	SME (1)	Total de alunos	SMAS Nutricional (2)	Total de alunos	NAC (3)	Total de alunos
Total	**165**	**13 836**	**8**	**433**	**46**	**2 968**
1ª	4	462	2	130	3	203
2º	37	2 954	5	243	16	1 033
3º	16	1 358	-	-	2	130
4º	23	1 952	-	-	3	231
5º	8	642	-	-	2	61
6º	12	868	-	-	6	350
7º	14	1 200	-	-	6	466
8º	11	761	1	60	4	225
9º	7	524	-	-	2	144
10º	33	3 115	-	-	2	125

Fonte : Matrícula do Censo Escolar de 2005 / Secretaria Municipal de Educação - SME.

Notas:

1)Dados referentes às creches conveniadas com a Secretaria Municipal de Educação (SME).

2) Dados referentes às creches conveniadas com a Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS), e que recebem apoio nutricional.

3) Núcleo de Atendimento à Criança (NAC) - faz parte as creches comunitárias ainda em processo de adaptação às exigências de funcionamento. Ligado à SMAS.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0610389/CA

[3] Disponível em: www.rio.rj.gov.br/ippp

QUADRO 1 - Número de turmas e alunos da escola

TURMA	TURNO	Nº TOTAL DE ALUNOS	Nº DE MENINAS	Nº DE MENINOS
EI-20	Manhã	24	12	12
EI-21	Tarde	22	8	14
EI-10	Manhã	25	11	14
EI-11	Tarde	25	16	9
1101	Manhã	19	10	9
1102	Tarde	23	8	15
1103	Manhã	19	9	10
1201	Manhã	24	14	10
1202	Tarde	24	14	10
1203	Tarde	24	16	08
1301	Manhã	33	12	21
1302	Tarde	33	15	18
1401	Manhã	29	18	11
1402	Tarde	29	14	15
1501	Manhã	29	16	13
1502	Tarde	26	12	14

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0610389/CA

QUADRO 2 – Escolaridade e profissão /ocupação das famílias da turma A:

ALUNOS	PROFISSÃO PAI	ESCOLARIDADE PAI	PROFISSÃO MÃE	ESCOLARIDADE MÃE	RELIGIÃO
ARIEL	MENSAGEIRO	2º GRAU	DO LAR	2º GRAU	EVANGÉLICA
BRANCA	TAXISTA	2º GRAU	DO LAR	SUPERIOR	CATÓLICA
ELAINE	----------	----------	TELEMART	2º GRAU	CRISTÃ UNIVERSAL
BELA	VIGIA	2º GRAU INCOMPLETO	ACOMPANHANTE	1º GRAU INCOMPLETO	CATÓLICA
DIEGO	CARPINTEIRO	1º GRAU INCOMPLETO	DO LAR	2º GRAU	CATÓLICA
LÚCIO	MOTORISTA PARTICULAR	1º GRAU	PROFESSORA	SUPERIOR	CATÓLICA
DOUGLAS	----------	1º GRAU INCOMPLETO	COMÉRCIO	2º GRAU	CATÓLICA
FATIMA	AUX. SERVIÇOS GERAIS	1º GRAU	DOMÉSTICA	1º GRAU	CATÓLICA
CAROLINA	VIGIA	1º GRAU	DOMÉSTICA	1º GRAU	CATÓLICA
JANAÍNA	LANTERNEIRO	1º GRAU	DOMÉSTICA	1º GRAU	CATÓLICA
ÍRIS	----------	SUPERIOR CURSANDO	CORRETORA DE SEGUROS	2º GRAfU	CATÓLICA
JOANA	AUX. SERVIÇOS GERAIS	1º GRAU	DO LAR	1º GRAU	CATÓLICA
JULIANA	PEDREIRO	1º GRAU	AUX. DE ESTOQUE	1º GRAU	CATÓLICA
MARA	DESEMPREGADO	2º GRAU	DEMONSTRADORA	2º GRAU	CATÓLICA
NELSON	ESTOQUISTA	2º GRAU	BABÁ	SUPERIOR	MESSIÂNICA
PIERRE	LAVADOR DE CARRO	1º GRAU INCOMPLETO	DOMÉSTICA	1º GRAU INCOMPLETO	CATÓLICA
PABLO	AUX. ESCRITÓRIO	2º GRAU	PROFESSORA	2º GRAU	----------
PAULO RICARDO	----------	----------	MANICURE	1º GRAU	EVANGÉLICA ASSEMBLÉIA DE DEUS
YGOR	VIGIA	----------	DOMÉSTICA	1º GRAU INCOMPLETO	CATÓLICA
RAFAEL	MOTORISTA	1º GRAU	DO LAR	1º GRAU	CATÓLICA
TÚLIO	DEPOSISTA	1º GRAU	DO LAR	1º GRAU	CATÓLICA
ROBSON	FAXINEIRO	ANALFABETO	BABÁ	1º GRAU INCOMPLETO	CATÓLICA
VIVIAN	PORTEIRO	1º GRAU	DO LAR	1º GRAU	CATÓLICA

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0610389/CA

QUADRO 3 – Escolaridade e profissão /ocupação das famílias da turma B:

ALUNOS	PROFISSÃO PAI	ESCOLARIDADE PAI	PROFISSÃO MÃE	ESCOLARIDADE MÃE	RELIGIÃO
ANA JULIA	MAQUINISTA	2º GRAU	RECEPCIONISTA	2º GRAU	CATÓLICA
AMANDA	BOMBEIRO MILITAR	SUPERIOR	ESTILISTA	2º GRAU	EVANGÉLICA
ANDRÉA	PORTEIRO	1º GRAU INCOMPLETO	DOMÉSTICA	1º GRAU INCOMPLETO	CATÓLICA
BRENDA	TERAPEUTA	2º GRAU	DIGITADORA	2º GRAU	CATÓLICA
BRENO	PRESTAÇÃO SERVIÇO	SUPERIOR	ADVOGADA	SUPEROR	CATÓLICA
CAYAN	----------	----------	ZOOTECNISTA	SUPERIOR	EVANGÉLICA
DENÍLSON	AUTÔNOMO	1º GRAU	VENDEDORA	2º GRAU	CATÓLICA
DÊNIS	BALCONISTA	1º GRAU	DOMÉSTICA	1º GRAU	CATÓLICA
GIRLENE	TÉC. TELEFONIA	2º GRAU	PROFESSORA	2º GRAU	CATÓLICA
IANCA	AUX. SERVIÇOS GERAIS	1º GRAU	----------	----------	CATÓLICA
JORGE	----------	2º GRAU	TELEMAR	SUPERIOR	CATÓLICA
JAIR	MOTORISTA ÔNIBUS	2º GRAU	COSTUREIRA	1º GRAU	CATÓLICA
LAÍS	PORTEIRO	1º GRAU INCOMPLETO	COSTUREIRA	1º GRAU INCOMPLETO	CATÓLICA
LUIS CARLOS	VENDEDOR	2º GRAU	VENDEDORA	SUPERIOR	ESPÍRITA
LUIS	----------	1º GRAU	DOMÉSTICA	1º GRAU	CATÓLICA
LAILA	TÉCNICO DE CONTABILIDADE	2º GRAU	CONTADORA	SUPERIOR	CATÓLICA
MARÍLIA	----------	----------	DO LAR	1º GRAU	CATÓLICA
MARLON	DEPOSISTA	1º GRAU	DO LAR	1º GRAU	CATÓLICA
MARCOS	MEC DE REFRIGERAÇÃO	1º GRAU	----------	----------	CATÓLICA
THAYRAN	PORTEIRO	1º GRAU	DOMÉSTICA	1º GRAU	CATÓLICA
RICARDO	FAXINEIRO	1º GRAU	LAR	1º GRAU	----------
TÂNIA	----------	----------	LAR	2º GRAU	----------
NATASHA	BALCONISTA	1º GRAU	DOMÉSTICA	1º GRAU	CATÓLICA
TÚLIO	VENDEDOR	2º GRAU	TEC. ENFERMEIRA	2º GRAU	CATÓLICA
RUAN	----------	----------	DO LAR	1º GRAU	----------

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0610389/CA